

Opracowanie:

Edyta Bekus

Anna Wilk

## TERAPIA PEDAGOGICZNA DZIECI ODROZCZONYCH

Propozycje zadań do wykonania w okresie 25- 31III.

1. Wprowadzenie sylab: GA, GO, GU, GE, GI w trzech etapach:
  - a. Powtarzanie: prezentujemy sylabę GA (GO, GU, GE, GI) – dzieci powtarzają
  - b. Rozumienie: rozkładamy przed dzieckiem wszystkie sylaby, pytając – gdzie jest GA (GO, GU, GE, GI) – dzieci pokazują
  - c. Nazywanie: pokazujemy wybrana sylabę i prosimy dziecko o przeczytanie jej
  
2. Kodowanie  
Dzieci otrzymują kartę pracy (załącznik nr 1), kolorują ją wg polecenia
  
3. Memo  
Rozkładamy przed dziećmi pary obrazków odwrócone do góry, tak, że dzieci nie widą treści obrazka (można wykorzystać obrazki z parami sylab). Mieszamy obrazki, próbujemy odszukiwać pary, grając naprzemiennie z rodzicem.
  
4. Kierunki i położenie  
Zachęcamy do skorzystania strony [www.matzoo.pl](http://www.matzoo.pl)  
Tam w zakładce ZERÓWKA wykonujemy ćwiczenia z działu: Kierunki i położenie
  
5. Jaki to rytm?  
Rodzic wyklaskuje (wystukuje) rytm, zadaniem dziecka jest powtórzenie go.
  
6. Odczytywanie wyrazów  
Wykorzystując poznane już sylaby zachęcamy dzieci do odczytywania wyrazów ułożonych przez rodzica, do tworzenia samodzielnie przez dzieci wyrazów z wybranych sylab.

Drodzy rodzice!

Zachęcamy, aby wszystkie ćwiczenia wykonywać w atmosferze zabawy, tak, aby były one miłą formą spędzenia czasu i uczyły radości płynącej z nauki.

Jednocześnie zachęcamy do wykonywania ćwiczeń oddechowych i zabaw relaksacyjnych, których celem jest redukcja napięć emocjonalnych dziecka.

Poniżej przykłady:

#### 1. Rozpędzanie chmurek

Dziecko leży swobodnie w pozycji na plecach. Wciąga powietrze nosem, płynnym ruchem kolistym unosząc ręce „rozpędzając chmurki” i kładąc je na podłodze za głowę. Ponieważ ręce nie „rozpędziły chmurek” teraz przy powrocie rąk do pozycji wyjściowej dziecko pomaga sobie dmuchaniem „rozpędzić chmurki” wydychając powietrze.

#### 2. Zatrzymaj piłeczkę

Dziecko siedzi przy stoliku, nogi swobodnie oparte całymi stopami o podłogę, dłonie leżą na udach, tułów wyprostowany. Na stoliku kładziemy lekką piłeczkę np. pingpongową (piórko, kawałek waty). Zadaniem dziecka jest dmuchanie w piłeczkę tak, aby była cały czas w ruchu i nie spadła.

#### 3. Ćwiczenie relaksacyjne przy muzyce „Czarodziej” (można wykorzystać muzykę relaksacyjną dostępną na You Tube)

Pewnego razu żył dobry czarodziej, który spełniał dobre marzenia wszystkich, którzy go o to prosili. Połóż się na kocyku, zamknij oczka i spróbuj pomyśleć, o co poprosilibyś czarodzieja. Może to być jakaś zabawka, ale musisz czarodziejowi w myślach pokazać dokładnie jak ma to wyglądać, może to być również jakieś wydarzenie, które chciałbyś, aby się Tobie przydarzyło. Później mi opowiedz. Kiedy ucichnie muzyka czarodziej zabierze wasze marzenia i spróbuje je spełnić.

Zadania na kolejny tydzień umieścimy 1.04.2020.

## Załącznik n1

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

Odgadnij co kryje zakodowany obrazek, pokoloruj współrzędne na obrazku według kodu:

**Jasny brąz koloruj:** C2, H2, C3, H3, C7 w prawo do H7, C8, E8, F8, H8, D9, G9.

**Ciemny brąz koloruj:** C1, H1, B2, D2, G2, I2, B3, D3 w prawo do G3, I3, A4 w prawo do J4, A5, B5, D5, w prawo do G5, I5, J5, A6 w prawo do D6, G6 w prawo do J6, A7, B7, I7, J7, B8, I8, C9, H9, D10 w prawo do G10.

**Czarny koloruj:** C5, H5, E6, F6, D8, G8, E9, F9.

Źródło: [mojedziecikreatywnie.pl](http://mojedziecikreatywnie.pl)