

Opracowanie:  
Aneta Muszyńska  
Jolanta Chwastek-Jakima

## PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

### SPOTKANIE 9

#### ▪ Ćwiczenia „buzi”.

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Był wiosenny dzień, po niebie przesuwały się białe chmurki (**przesuwaj czubek języka po wewnętrznej i zewnętrznej stronie górnych zębów przy otwartych ustach**). Języczek Podróżniczek wraz z rodzicami wybrał się na spacer do parku. Poszli tam pieszo (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**). W parku było dużo ludzi (**dotykaj czubkiem języka do każdego dolnego zęba przy otwartych ustach**). Chłopcy grali w piłkę (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**), dziewczynki skakały na skakankach (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**). Języczek doszedł do placu zabaw. Zobaczył karuzelę i już po chwili kręcił się na niej wraz z innymi dziećmi (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**). Potem tatuś zaczął go huśtać na huśtawce (**dotykaj czubkiem języka do górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach**). Nagle niebo się zachmurzyło (**dotykaj czubkiem języka do podniebienia przy otwartych ustach**) i zaczął padać deszcz. Języczek z rodzicami rozłożyli parasol i wrócili do domu.

#### ▪ Zagadki – Zgadnij, co to?

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Mała deseczka

na długim sznurze.

Raz jesteś – w dole

raz jesteś – w górze. (huśtawka)

Są w nim trawniki,

fontanna nawet.

Są drzewa, krzewy

i mnóstwo ławek. /park/

W jakich ziarenkach możesz  
poleżeć latem nad morzem /piasek/

▪ **Wspólne opowiadanie obrazka**

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) przedstawiający plac zabaw i opowiada go pełnymi zdaniami. Mama/tata uzupełnia jego wypowiedź zadając pytania:

- ✓ Co lubisz robić na placu zabaw?
- ✓ Kogo tam spotykasz?
- ✓ Jakimi zabawkami lubisz się bawić na placu zabaw?

▪ **Mamo/Tato pobaw się ze mną – Zabawa ruchowa**

Mama/tata układa tor przeszkód: kółko z szarfy, krzesło, bębenek i demonstruje dziecku kolejność wykonywanych czynności: wskazuje obunóż do koła, obchodzi krzesło, uderza w bębenek trzy razy i wraca skacząc obunóż. Dziecko zapamiętuje kolejność czynności i wykonuje zadanie.

▪ **Ćwiczenie orientacji przestrzennej – Dokończ rysunek**

Dziecko wycina nożyczkami poszczególne elementy obrazka (załącznik 2), a następnie na kartce z bloku rysunkowego nakleja je zgodnie z poleceniami rodzica :

- z prawej strony piaskownicy naklej huśtawkę,
- pod huśtawką przyklej trawę,
- z lewej strony piaskownicy umieść dziewczynkę,
- w piaskownicy wklej zabawki do piasku,
- nad huśtawką świeci słońce.

▪ **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzi obok i obserwuje i zachęca.

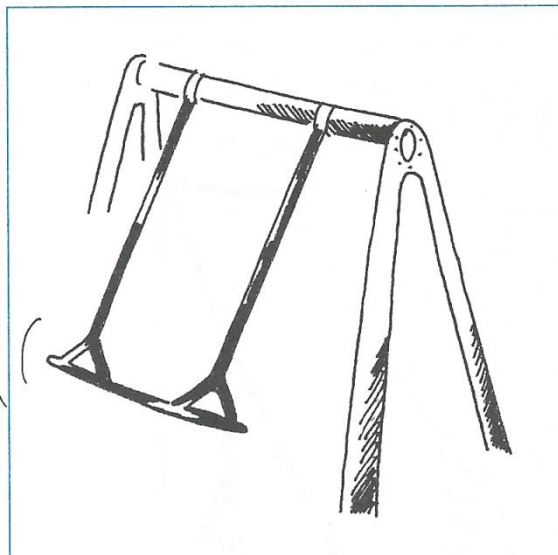
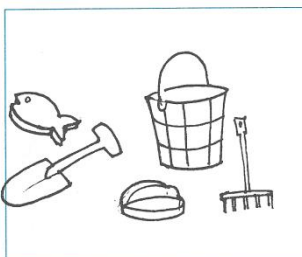
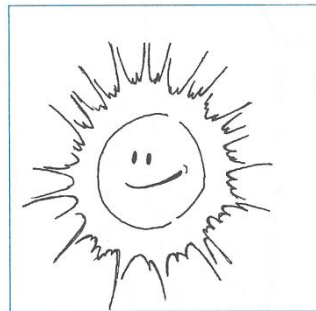
Obrazek (załącznik 3) – Zadaniem dziecka jest odnaleźć przedmioty umieszczone na górze obrazka.

Obrazek (załącznik 4) – Zadaniem dziecka jest pokolorowanie obrazka.

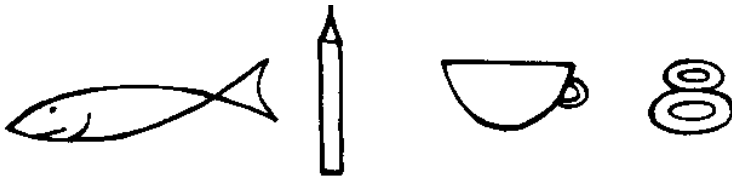
# Załącznik 1



## ZAŁĄCZNIK 2



ZAŁĄCZNIK 3





ZAŁĄCZNIK 4

