

Opracowanie:  
Aneta Muszyńska  
Jolanta Chwastek-Jakima

## PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

### SPOTKANIE 5

#### ▪ Ćwiczenia „buzi”.

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Wiosna była w pełni. Słońce mocno już grzało (**dotykaj czubkiem języka do podniebienia przy uchylonych ustach**). Języczek-Podróżniczek siedział przed domem (**połóż szeroki język na dolnej wardze**) i patrzył (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**) na wiosenny ogród. W ogrodzie panował duży ruch. Ptaki latały do swoich gniazd i budek (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**) i karmiły pisklęta. Kot Mruczek wygrzewał się na słońcu (**połóż szeroki język na dolnej wardze**). Nagle Mruczek wstał (**oprzyj czubek języka o dolne zęby, unieś środek języka do podniebienia i ocieraj nim o górne zęby**), wskoczył (**dotykaj czubkiem języka do górnej wargi przy otwartych ustach**) na gałąź i powoli szedł w stronę gniazda (**dotykaj czubkiem języka do każdego dolnego zęba przy otwartych ustach**). Przyleciała mama - ptaszek i zaczęła bronić swoich dzieci. Latała szybko i dziobała Mruczka ostrym dziobem (**wysuń wargi do przodu**). Mruczek przestraszył się, szybko uciekł z drzewa (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**) i wskoczył na kolana Języczka-Podróżniczka (**połóż szeroki język na dolnej wardze**).

#### ▪ Zagadki – Zgadnij, co to?

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Do okienka stuka,  
Pożywienia szuka. /ptak/

Wiosną na drzewie się zieleni,  
Ale opada na jesieni. /liście/

Co to za zwierzątko,  
które w dziupli mieszka,  
Rudy ma ogonek,

Chętnie zje orzeszka? /wiewiórka/

- **Wspólne opowiadanie obrazka**

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) i opowiada go pełnymi zdaniami.

Mama/Tata uzupełnia wypowiedzi dziecka zadając pytania:

- ✓ Jaka jest pora roku?
- ✓ Po czym można poznać, że jest wiosna?
- ✓ Jakie zmiany widać w parkach?

- **Mamo/Tato pobaw się ze mną – Zabawa ruchowa**

Mama/Tata wyjaśnia dziecku, że bocian chodzi powoli, a wróbel skacze szybko. Następnie powoli stuka w bębenek, a dziecko chodzi jak bocian. Gdy uderzenia w bębenek są szybkie, dziecko skacze jak wróbelek. Opiekun uderza w bębenek zmieniając rytm, a dziecko skacze szybko albo chodzi powoli.

- **Uczymy się dmuchać**

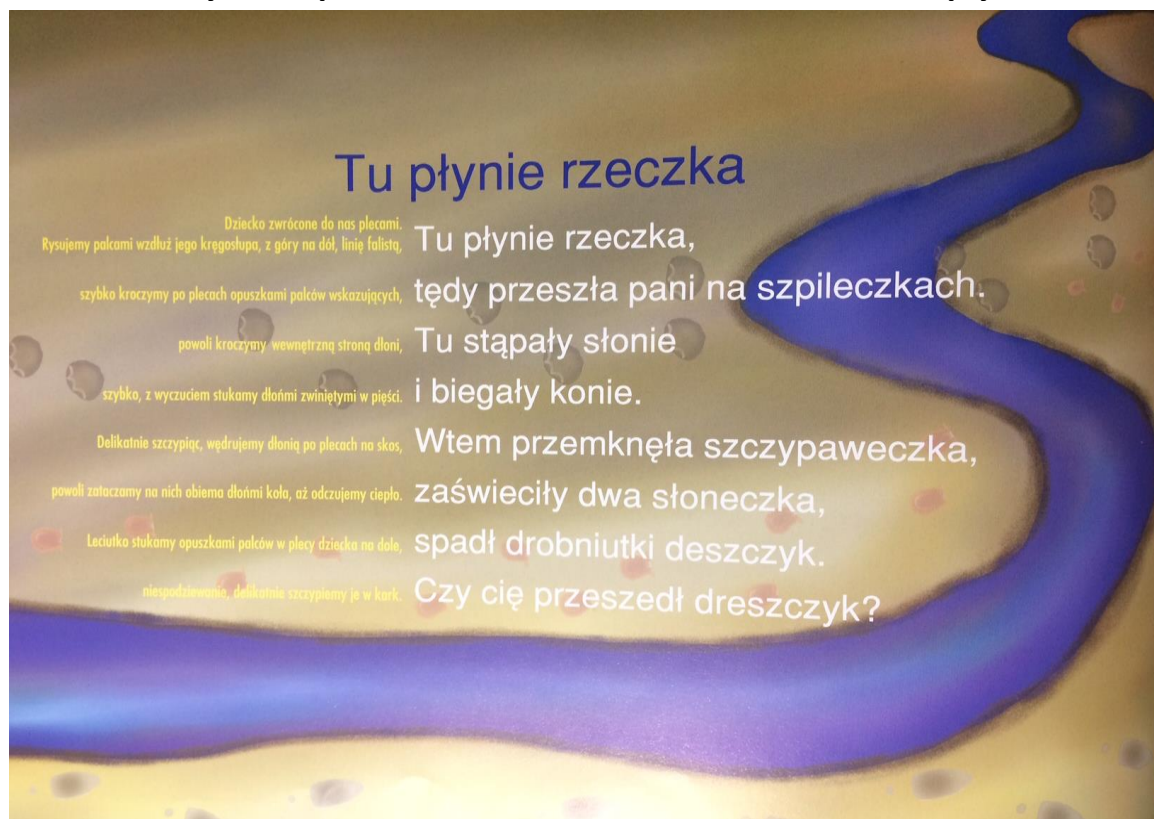
Dziecko stoi. Mama/Tata rozsypuje na podłodze piórka. Dziecko podnosi je a następnie dmucha na nie - nabiera powietrze nosem i wypuszcza ustami, starając się, aby piórko unosiło się w powietrzu jak najdłużej.

- **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzi obok, obserwuje i zachęca.

Obrazek (załącznik 2) – Dorysuj brakujące elementy na obrazkach i pokoloruj je.

- **Masażyk – wspólna zabawa Mama, Tata, Dziecko: „Tu płynie rzeczka”**





# Załącznik 1





## Załącznik 2

