

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 2

▪ **Poznajemy swoje ciało – „Małe rączki”**

Mama/Tata mówi wiersz „**Małe rączki**” ilustrując ruchem jego treść. Przy powtórzeniu wiersza dziecko włącza się do zabawy.

Dwie małe rączki klaszczą,
potem się pogłaszczą,
w kolanka zastukają
i dzieciom pomachają.

▪ **Ćwiczenia „buzi”.**

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Języczek-Podrózniczek postanowił pobawić się dzisiaj kolejką elektryczną. Po torach porusza się lokomotywa z wagonikami (**dotykaj czubkiem języka kolejno dolnych zębów**). Podczas jazdy koła pociągu stukają (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**). Nagle pociąg wjeżdża do tunelu (**wysuwaj i chowaj prosty język przy otwartych ustach**), jedzie pod górę i zjeżdża z niej (**dotykaj czubkiem języka do górnej i do dolnej wargi**), a potem zatrzymuje się na stacji (**wysuń język jak najdalej na brodę**).

▪ **Zagadki – Jaki to pojazd?**

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje nazwę pojazdu, naśladuje dźwięk, który wydaje oraz pokazuje jego ruch:

Co to za pojazd
mknie przez ulice,
ma cztery koła
i kierownicę ? /samochód/
Skrzydła ma, śmigło też,
Co to za pojazd?
Czy już wiesz? /samolot/

Długi z wagonami,
stuka po szynach kołami /pociąg, tramwaj/
Ma dzwonek, kierownicę,
koła z oponami.
Jedziesz na nim
ruszając nogami /rower/
Pływa jak ryba,
lecz się od nie różni:
Brak mu ogona.
Płyną nim podróżni /statek/

▪ **Mamo/Tato pobaw się ze mną – Zabawy ruchowe**

Mama/Tata rozkłada na podłodze koło ze skakanki, sznurka (jest to garaż). Dziecko porusza się po mieszkaniu naśladowując dźwięk samochodu (brrrr, brum, brum- wargami). Po usłyszeniu odgłosu np. bębena/pokrywek od garnka dziecko staje w „garażu” (zabawę przeprowadzamy 3x).

Zbudujcie z dzieckiem przeszkody z klocków- będziecie mogli pomiędzy nimi biegać, chodzić, podskakiwać. Puszczamy ulubioną muzykę (piosenkę) dziecka. Gdy muzyka przestanie grać, siadajcie natychmiast na podłodze(zabawę przeprowadzamy 3x).

▪ **Sokoli wzrok – Lokomotywa i wagony**

Dziecko siada przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok i obserwują. Zadaniem dzieci jest połączyć linią lokomotywę z odpowiednim wagonem wg zasady: takie samo zwierzę znajduje się w lokomotywie i wagonie (załącznik 1).

▪ **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok i obserwują. Poniższe prace można rozłożyć na kilka dni tak, aby ich wykonanie sprawiały dziecku przyjemność. Nie zmuszamy tylko zachęcamy.

Obrazek (załącznik 2) – dziecko maluje farbami - palcami.

Obrazek (załącznik 3) – dziecko wylepia kolorowym papierem.

Obrazek (załącznik 4) – dziecko koloruje kredkami.

▪ **Odпочywamy – Pociąg w górach**

Maskotki wybierają się pociągiem w góry. Dziecko leży na plecach na dywanie, nogi są zgięte w kolanach, stopy przylegają do podłogi. Na brzuchu w okolicy przepony rodzice kładą maskotkę. Podczas wdechu nosem maskotka unosi się

do góry, przy wydechu ustami – opada na dół, jak w czasie jazdy pociągiem w górach.

▪ **Masażyk – wspólna zabawa Mama, Tata, Dziecko: „Wycieczka”**

Idzie pani: tup, tup, tup (*stukamy plecy malucha opuszkami palców*),

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (*stukamy w plecy zgiętym palcem*),

skacze dziecko: hop, hop, hop (*opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach*)

żaba robi długi skok (*dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka*).

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (*dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka*),

kropi deszczyk: puk, puk, puk (*stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami*),

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (*klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki*),

a grad w szyby tup, tup, tup (*stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści*).

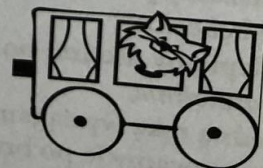
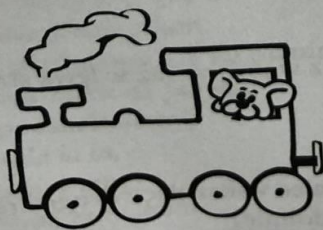
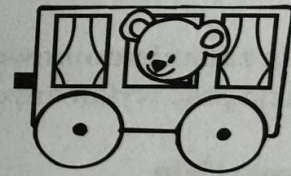
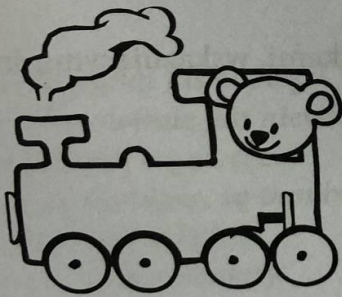
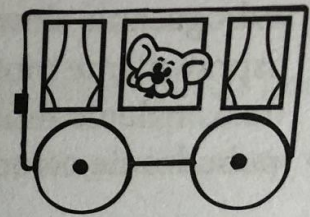
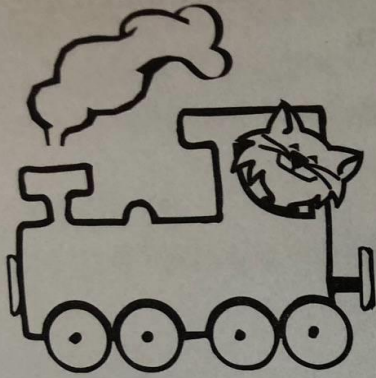
Świeci słońko (*palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy*),

wieje wietrzyk (*dmuchamy we włosy dziecka*),

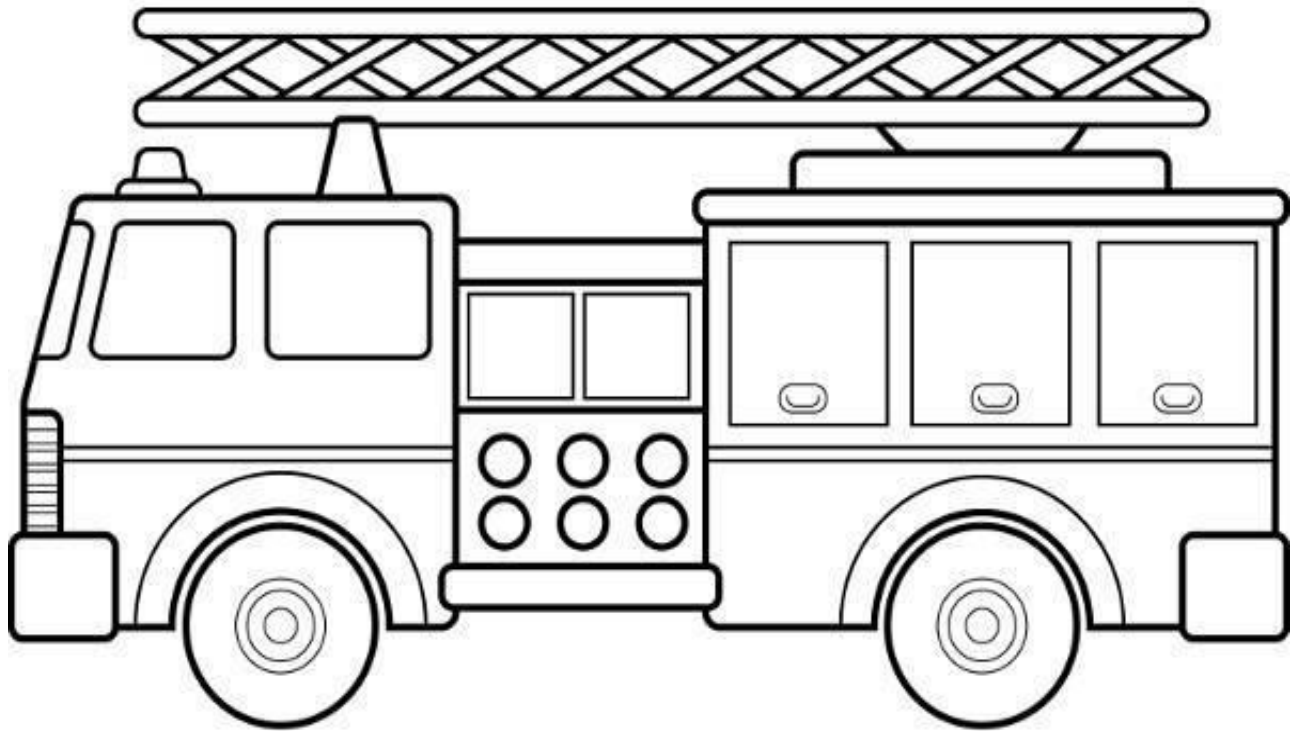
pada deszczyk (*znowu stukamy opuszkami palców*).

Czujesz dreszczyk? (*leciutko szczypiemy w kark*)

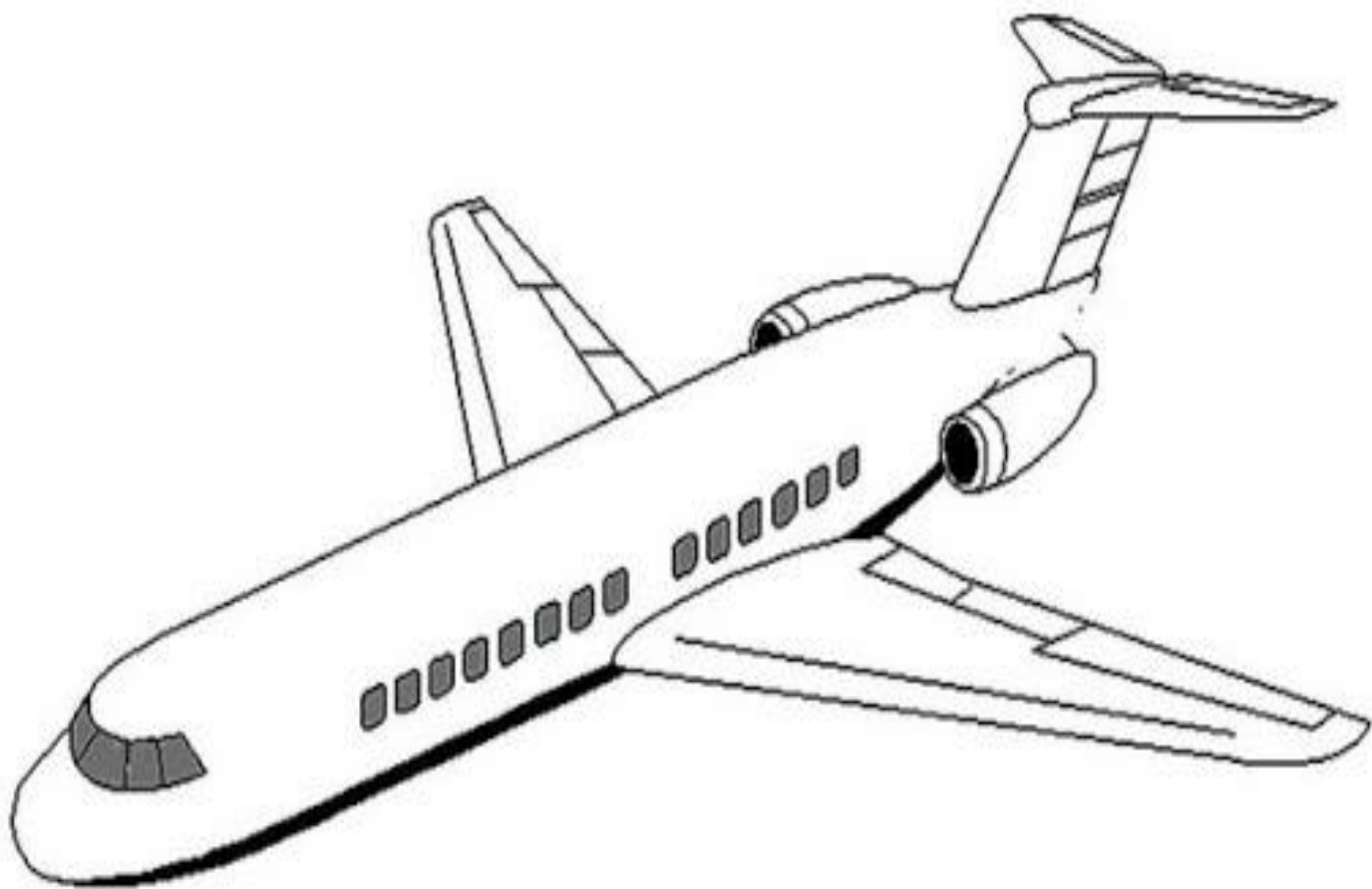
Załącznik 1



Załącznik 2



Załącznik 3



Załącznik 4

