

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 2

▪ Ćwiczenia „buzi”.

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Nadeszła wiosna. Języczek- Podróżniczek wyszedł do ogrodu przy swoim domu (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**). Rozejrzał się dokoła (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**). Na trawie leżały resztki śniegu (**dotykaj czubkiem języka do każdego dolnego zęba przy otwartych ustach**). Spod niego wysuwały główki (**dotykaj czubkiem języka do górnej wargi przy otwartych ustach**) białe przebiśniegi i fioletowe krokusy. Na gałęziach (**dotykaj czubkiem języka do każdego górnego zęba przy otwartych ustach**) drzew owocowych pojawiły się pąki liści. W ogrodzie panował duży ruch. Ptaki latały z gałązkami w dziobach (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**). Budowały gniazda (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**). Języczek z tatą naprawili budkę dla ptaków. Tata wszedł na drabinę (**dotykaj czubkiem języka naprzemiennie: do górnej wargi, a potem do górnych zębów przy otwartych ustach**) i powiesił ją na drzewie. Języczek usiadł przed domem (**połóż szeroki język na dolną wargę**) i obserwował, jak pracują ptaki. Nagle zobaczył, że do nowej budki zagląda (**wysuwaj i chowaj prosty język przy otwartych ustach**) ptaszek. Już po chwili znosił do niej gałązki i trawę (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**). Widocznie nowe mieszkanie mu się spodobało.

▪ Zagadki – Zgadnij, co to?

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

- ✓ Siedzę na gałęzi drzewa.
Gdy przychodzi wiosną,
to wam pięknie śpiewam. /ptak/

- ✓ Czerwone ma nogi
i białe piórka.
Do wody przed nim
żaby dają nurka. /bocian/
- ✓ Śpią jeszcze pod śniegiem,
jeszcze nie widać wiosny,
lecz co to ? Kielichy lila
spod śniegu wyrosły? /krokusy/
- ✓ Wszędzie piękne, kolorowe,
lekkie unoszą się nad łąką,
gdy tylko zaświeci słońce. /motyle/
- ✓ Szarzeje i niknie w jesieni.
A wiosną na łące znów się zieleni. /trawa/
- ✓ Nosi kubraczek w czarne kropki.
Wiosną budzi się do słońca .
Czy już wiecie ?To.... /biedronka/

- **Wspólne opowiadanie obrazka – „Szukamy wiosny”**

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) i opowiada go pełnymi zdaniami.

Mama/Tata uzupełnia wypowiedzi dziecka zadając pytania:

- ✓ Jaka jest pora roku?
- ✓ Co świadczy o tym, że jest wiosna?
- ✓ Jak nazywają się pierwsze wiosenne kwiaty?
- ✓ Co pojawiło się na drzewach i krzakach?

- **Mamo/Tato pobaw się ze mną – Budujemy wieżę**

Dziecko z rodzeństwem i rodzicami siedzą w kole. Na słowa: „budujemy wieżę”- układają wieżę z rąk - każdy kolejno kładzie dłoń na dłoni poprzednika. Gdy zabraknie już dłoni, wyciąga się położoną najniżej i kładzie na szczycie „wieży”. Zabawa trwa do momentu, gdy „wieża” się zawali.

- **Sokoli wzrok – Bocian**

Dziecko siada przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok i obserwują. Obrazek (załącznik 2) należy pokolorować zgodnie z kodem.

- **Zabawa słuchowo-ruchowa – Przeszkody**

Zbudujcie z dzieckiem przeszkody z klocków - będziecie mogli pomiędzy nimi biegać, chodzić, podskakiwać. Puszczamy ulubioną muzykę (piosenkę) dziecka.

Gdy muzyka przestanie grać, siadajcie natychmiast na podłodze (zabawę przeprowadzamy 3x).

▪ **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok i obserwują. Zadaniem dzieci jest wyciąć obrazki, z pomocą rodziców (załącznik 3) i przykleić na kartkę papieru wg instrukcji: na środku kartki przyklej płot, z prawej strony płotu drzewo, nad drzewem słońce i chmurę. Na płocie przyklej kota, przed płotem psa, a ptaka nad kotem.

▪ **Masażyk – wspólna zabawa Mama, Tata, Dziecko: „Wycieczka”**

Idzie pani: tup, tup, tup (*stukamy plecy malucha opuszkami palców*),

dziadek z laską: stuk, stuk, stuk (*stukamy w plecy zgiętym palcem*),

skacze dziecko: hop, hop, hop (*opieramy dłoń na przemian to na przegubie i na palcach*)

żaba robi długi skok (*dotykamy stóp, pleców i głowy dziecka*).

Wieje wietrzyk: fiu, fiu, fiu (*dmuchamy w jedno i w drugie ucho dziecka*),

kropi deszczyk: puk, puk, puk (*stukamy w plecy dziecka wszystkimi palcami*),

deszcz ze śniegiem: chlup, chlup, chlup (*klepiemy plecki dziecka dłońmi złożonymi w miseczki*),

a grad w szyby tup, tup, tup (*stukamy dłońmi zwiniętymi w pięści*).

Świeci słońko (*palcem wykonujemy na plecach koliste ruchy*),

wieje wietrzyk (*dmuchamy we włosy dziecka*),

pada deszczyk (*znowu stukamy opuszkami palców*).





Czujesz dreszczyk? (*leciutko szczypiemy w kark*)

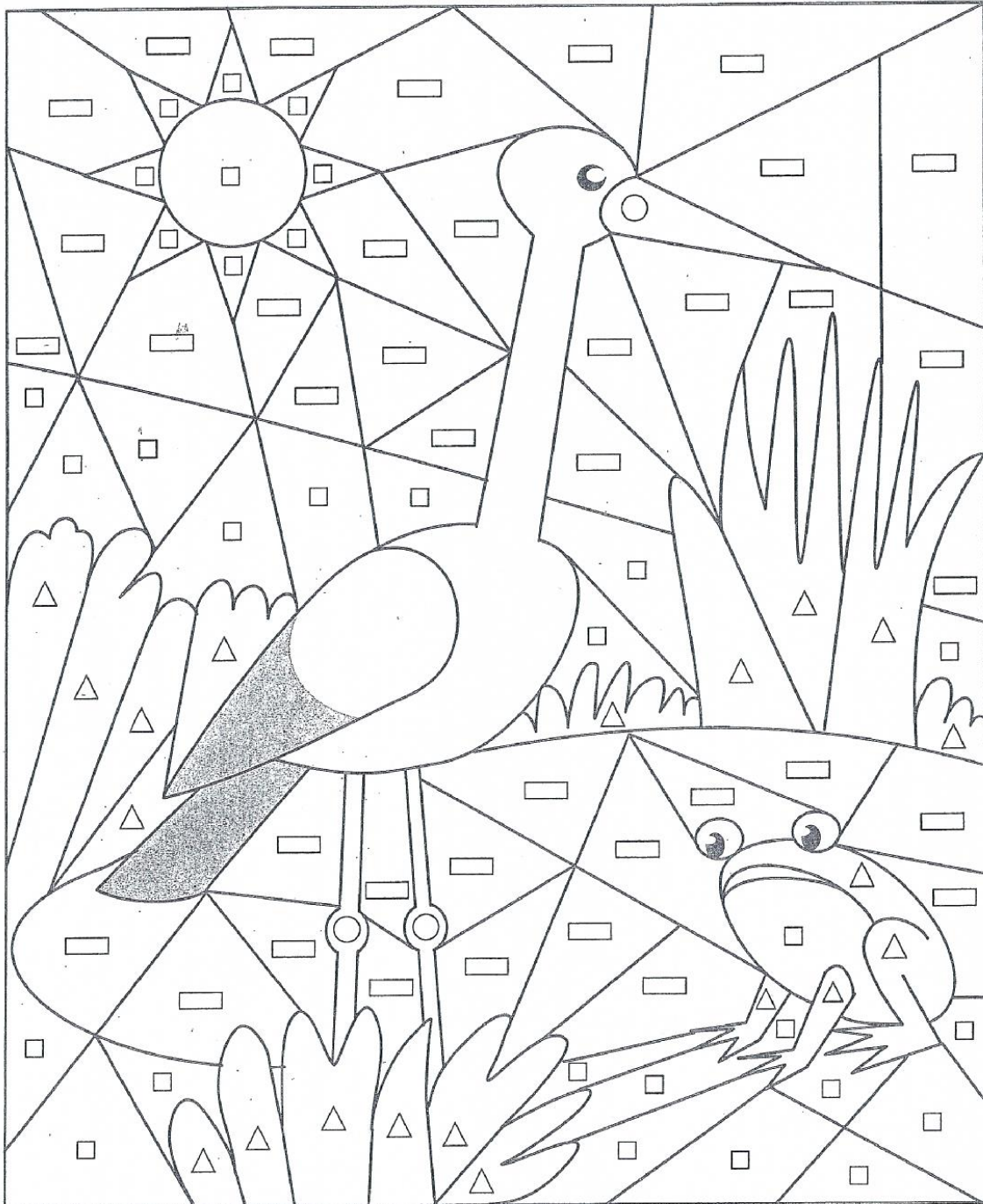
Załącznik 1



Załącznik 2

Pokoloruj obrazek zgodnie z kodem:

- | | | | |
|---|-----------|---|-------------|
|  | - zielony |  | - czerwony |
|  | - żółty |  | - niebieski |



Załącznik 3

