

Opracowanie:  
Aneta Muszyńska  
Jolanta Chwastek-Jakima

## PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

### **SPOTKANIE 10**

#### ▪ **Poznajemy swoje ciało – „Palec”**

Mama/Tata mówi wiersz „Brzuszek” ilustrując ruchem jego treść. Przy powtórzeniu wiersza dziecko włącza się do zabawy.

Głowę, szyję, ręce znam,  
a tu brzusek mały mam.

#### ▪ **Ćwiczenia „buzi”**

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Języczek-Podróżniczek pomaga mamusi piec ciasto. Języczek ubija pianę (**odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**). Mama ugniata ciasto (**oprzyj czubek języka za dolnymi zębami i mlaskaj środkiem języka o dziąsło nie ruszając brodą**), potem je wałkuje (**przeciskaj język przez zbliżone zęby**). Wspólnie układają na nim jabłka (**dotykaj czubkiem języka do każdego zęba na dole**) i wkładają do piekarnika (**wysuwaj i chowaj płaski język przy otwartych ustach**). Ciasto było pyszne (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę**).

#### ▪ **Praca nad wzbogacaniem słownika –Dom-kuchnia**

Rodzic pokazuje oraz nazywa sprzęty i naczynia, które znajdują się w kuchni. Dziecko ogląda je i podaje nazwę. Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wykonywanych czynności w kuchni. Co robi mama/tata w kuchni? Przykładowe czasowniki do wykorzystania (np. gotuje, obiera, kroci, nalewa, rozkłada, zmywa itp).

Mama/Tata pokazuje dziecku ilustracje przedstawiającą kuchnię. Dziecko ogląda ją i opowiada (załącznik 1).

#### ▪ **Zabawa-ciepło,zimno**

Dziecko wychodzi z pokoju z mamą. W tym samym czasie tata chowa jakiś przedmiot kuchenny. Dziecko wraca i zaczyna go szukać. Tata pomaga mu mówiąc: „Ciepło”, gdy dziecko będzie się zbliżało do kryjówki i „Zimno”, kiedy będzie się od niej oddalało. Po odnalezieniu dziecko nazywa przedmiot. Możemy powtórzyć zabawę kilka razy.

- **Masażyk relaksacyjny do tekstu wiersza pt „ Placek”** (wg: „Przytulanki, czyli wierszyki na dziecięce masażyki” oprac. M. Bogdanowicz)

Dziecko leży na brzuchu, ręce wzdłuż tułowia. Rodzic czyta wierszyk i jednocześnie wykonuje masażyk na plecach dziecka zawsze w kierunku dosercowym według podanej przez prowadzącego instrukcji.

Baba placek ugniatała,	Sł
wyciskała i kulała	Sł
raz na prawo, raz na lewo,	Gł
potem trochę w przód i w tył,	Gł
żeby placek dobry był.	Gł
Cicho...,cicho...,placek rośnie...	Gł
w ciepłym piecu u babuli.	Gł
A gdy będzie upieczony,	Gł
każdy brzusek zadowolili.	Gł

Wyjaśnienie użytych w tekście oznaczeń:

Gł- głaskanie /rozcieranie/ całych pleców płasko ułożoną dłońią,

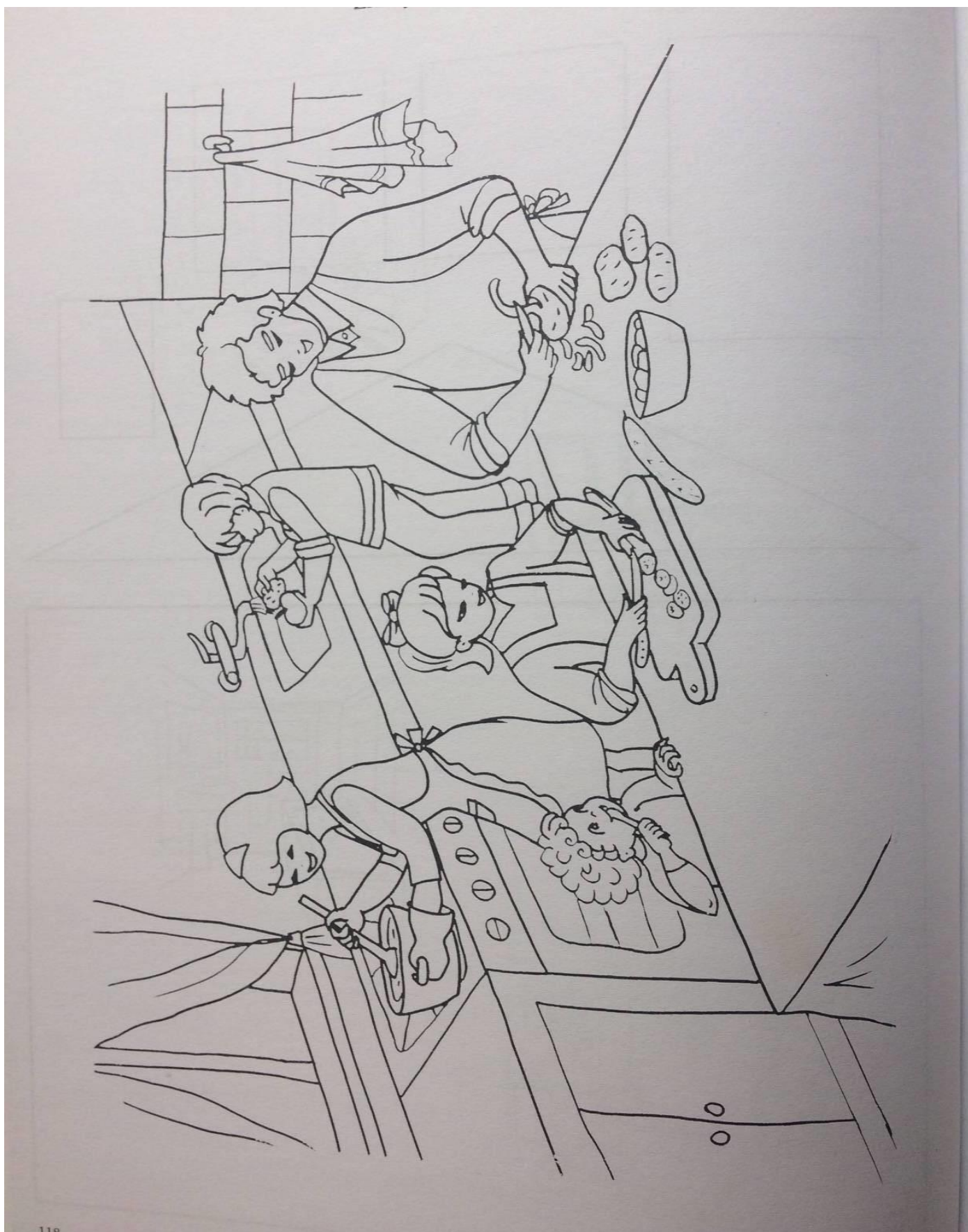
Sł- słoń, nacisk dłoni na plecy sugerujący ciężki chód np. słonia.

- **Moje rączki pracują – Czego brakuje?**

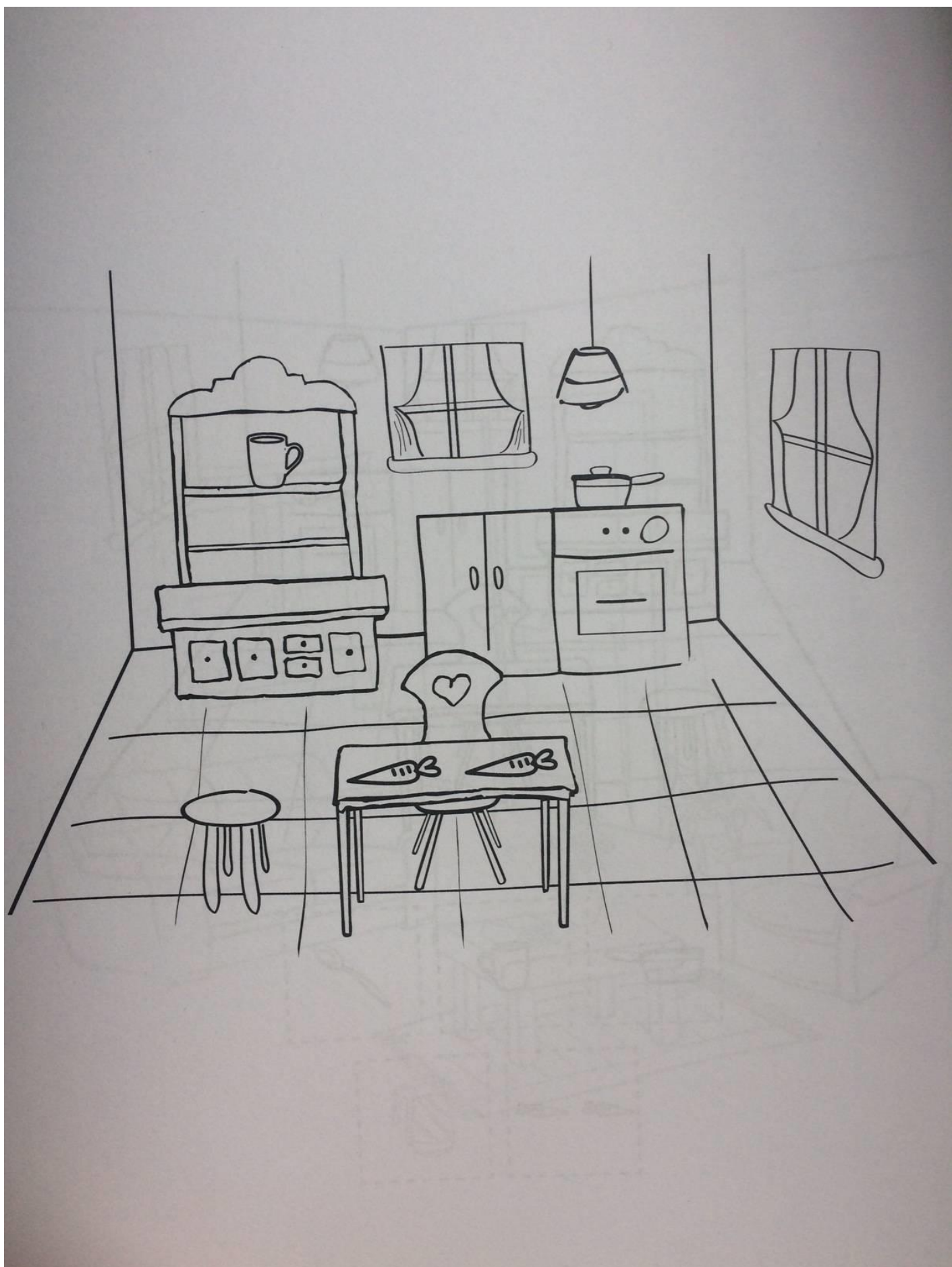
Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok, obserwują i zachęcają.

Obrazek (załącznik 2) – Opiekun pokazuje dziecku obrazek, który przedstawia kuchnię. Dziecko ogląda i zapamiętuje go. Opiekun zabiera obrazek, a dziecko otrzymuje kolejny, na którym brakuje trzech przedmiotów spośród umieszczonych pod obrazkiem. Dziecko nazywa brakujące przedmioty, wycina je i przykleja w odpowiednich miejscach. Następnie układa z nimi proste zdania.

# Załącznik 1



## Załącznik 2



## **Załącznik 3**