

## Opracowanie:

Aneta Muszyńska Jolanta Chwastek-Jakima

## PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

### SPOTKANIE 10

### LATO

#### ▪ Ćwiczenia „buzi”.

Uczestnicy siedzą przed lustrem. Prowadzący opowiada historyjkę i demonstruje zawarte w niej ćwiczenia. Dzieci je powtarzają.

Był słoneczny letni dzień i Języczek z rodzicami pojechali na wieś (**brum, brum-wargami lub językiem**). Po przyjeździe Języczek szybko pobiegł do ogrodu, żeby zobaczyć, co nowego pojawiło się na grządkach (**przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach**). Uśmiechnął się radośnie (**rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu**), gdy między zielonymi krzaczkami truskawek (**dotykaj czubkiem języka do dolnych zębów przy otwartych ustach**) zobaczył czerwone owoce. Było cicho. Słychać było tylko bzyczenie (**bzz**) pracowitych pszczół. Języczek zebrał truskawki do koszyczka i pobiegł (**odbijaj koniuszek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**) do mamusi. Mamusia przygotowywała obiad. Języczek chciał jej pomóc i zrobić deser. Umył truskawki i rozłożył do miseczek. Potem posypał je cukrem i polał śmietanką (**dotykaj końcem języka do górnej i do dolnej wargi przy otwartych ustach**). Obiad był pyszny (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**). Po obiedzie wszyscy (**dotykaj czubkiem języka kolejno dolnych zębów**) wybrali się na długi spacer (**odbijaj koniuszek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach**).

#### ▪ Zagadki – Zgadnij, co to?

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Czy wiesz, jak ta pora roku się nazywa?

Gdy słońce mocno przygrzewa,

i na polach zboże dojrzewa. (lato)

Są w nim grządki i rabatki.

Posiejemy na nich kwiatki. (ogródek)

Czerwona jest i soczysta,

Zjeść ją to przyjemność czysta.

Wczesnym latem się pojawia,

W ustach słodki smak zostawia. (truskawka)

### ▪ **Wspólne opowiadanie obrazka**

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) i opowiada go pełnymi zdaniami. Mama/tata uzupełnia jego wypowiedź zadając pytania:

- ✓ Jaka zaczęła się pora roku?
- ✓ Jaka jest pogoda latem?
- ✓ Jak spędzacie czas latem?

### ▪ **Mamo/Tato pobaw się ze mną – Zabawa ruchowa**

Dziecko biega po pokoju lekkim truchtem naśladowując jazdę samochodu. Mama/tata podaje hasła: „hamulec”- oznaczające zatrzymanie się, „gaz”-bieganie, „wstecz” – cofanie się. Opiekun zmienia dość często hasła, czuwa jednak, by nie było za dużo zderzeń i niebezpiecznych „kolizji”.

### ▪ **Moje oczy uważnie patrzą**

Opiekun rozkłada obrazki z przedmiotami (załącznik 2). Dziecko nazywa je. Następnie opiekun daje dziecku kartoniki z częściami przedmiotów. Zadaniem dziecka jest rozpoznać i dopasować części do całości. Potem opiekun zabiera obrazki z przedmiotami, a zadaniem dziecka jest rozpoznać i nazwać przedmiot po jego części.

### ▪ **Zabawa ruchowa ze śpiewem – Lato na dywanie**

Mama/Tata i dziecko wspólnie tańczą i śpiewają piosenkę.

Wysłało po nas lato swój dywan latający.  
Buchnęło ciepłym wiatrem, ogrzało buzię słońcem.  
Drzewami zaszumią, ptakami zaśpiewało  
I nasze ukochane wakacje zawołało.

Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami.  
Lato, lato, lato, bądźmy kolegami.  
Lato, lato, lato, lato z przygodami.  
Obiecuj, że zawsze zostaniesz już z nami.

Będziemy w morzu pływać i w piłkę grać na plaży.  
Piosenki razem śpiewać i razem w nocy marzyć.  
I co dzień na dywanie będziemy razem latać.  
Do wszystkich najpiękniejszych zakątków tego świata.

Ref: Lato, lato, lato, lato baw się z nami.  
Lato, lato, lato, bądźmy kolegami.

Lato, lato, lato, lato z przygodami.

Obiecuj, że zawsze zostaniesz już z nami.

<https://www.youtube.com/watch?v=JY2LxTikWyQ>

- **Mama/Tato pobawmy się w naśladowanie**

Opiekun pokazuje dziecku sekwencję ruchową - tupnięcie nogą, obrót do tyłu, klaśnięcie w dłonie, podskok. Zadaniem dziecka jest powtórzyć ruchy w takiej samej kolejności.

- **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzi obok i obserwuje i zachęca.

Obrazek (załącznik 3) – Zadaniem dziecka jest pokolorować obrazek wg kodu.

Obrazek (załącznik 4) – Zadaniem dziecka jest pokolorować obrazek.

# Załącznik 1



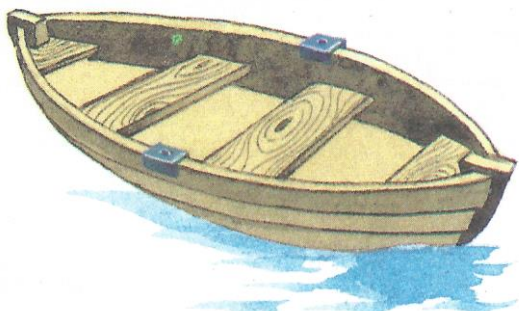
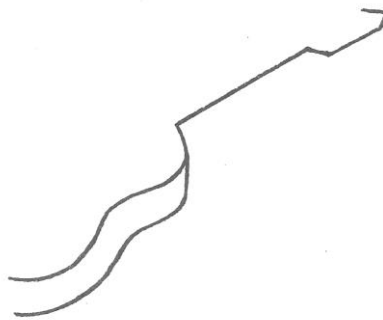
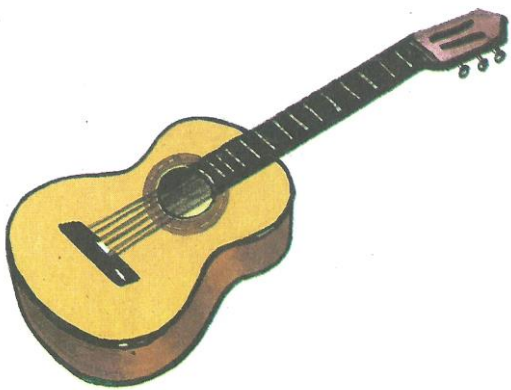
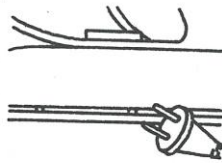
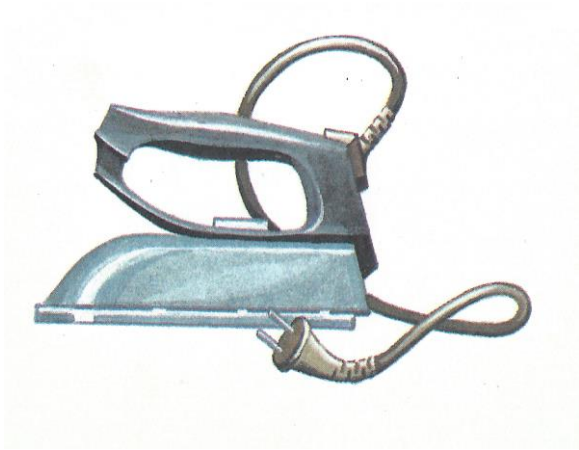
Download from  
**Dreamstime.com**

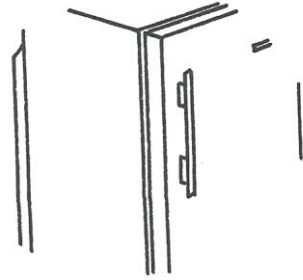
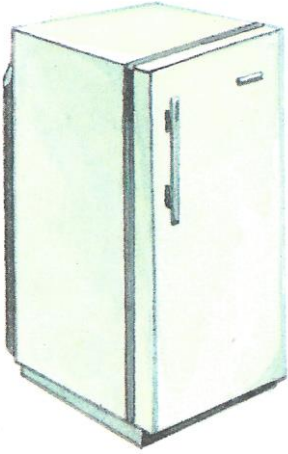
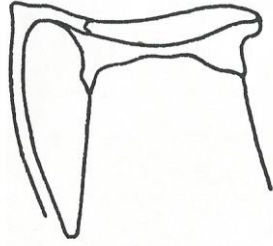
This watermarked comp. image is for previewing purposes only.

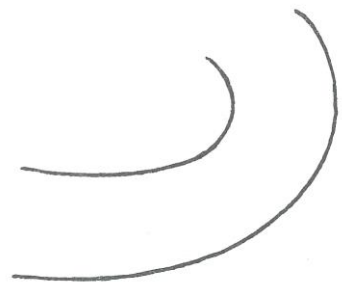
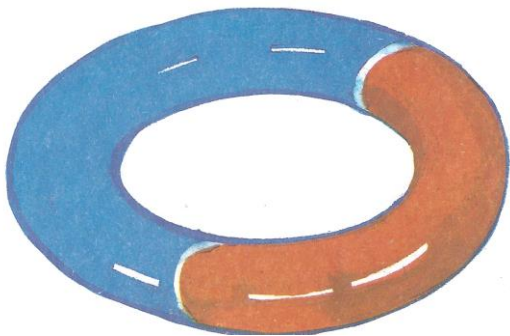
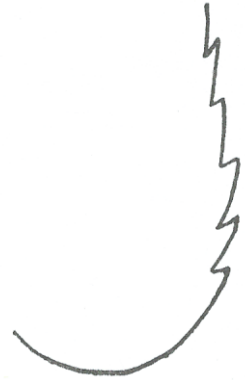
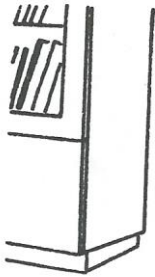
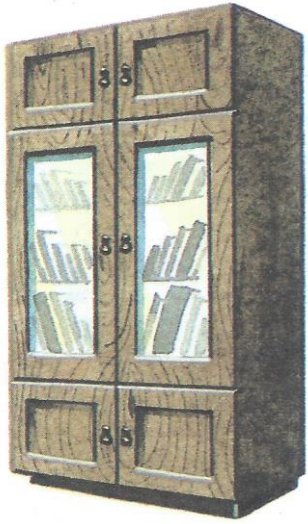
ID 33475972

© Gow927 | Dreamstime.com

# Załącznik 2

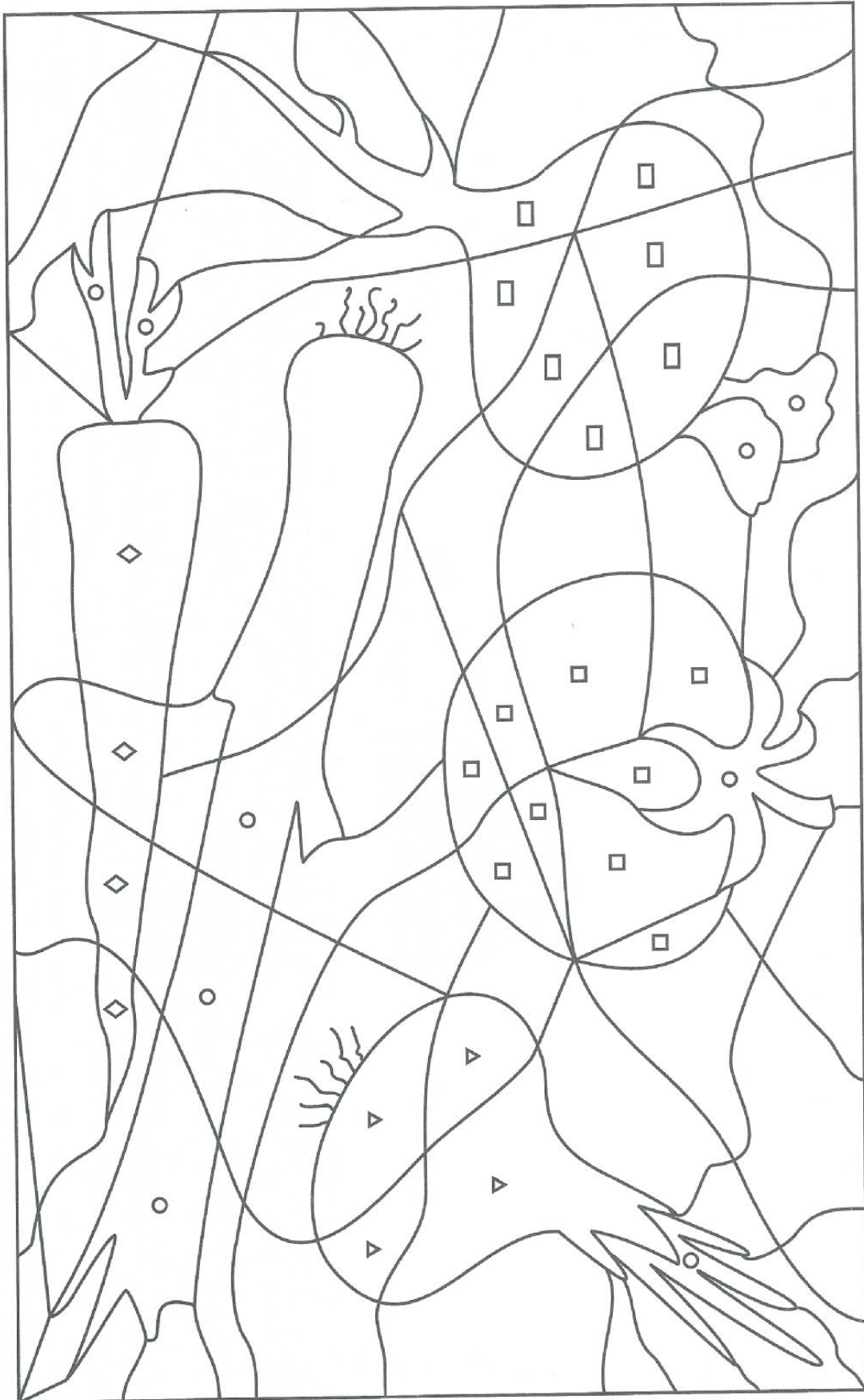






## **Załącznik 3**





Pokolorujj rysunek według kodu: ■ ▲ ● ■ ◆ .

**Załącznik 4**