

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 11

▪ **Poznajemy swoje ciało – „Co ja mam”**

Mama/Tata mówi wiersz ilustrując ruchem jego treść. Przy powtórzeniu wiersza dziecko włącza się do zabawy.

Mam serduszko do kochania,
główkę do myślenia!
Małe nóżki do biegania,
buzię do jedzenia!

▪ **Ćwiczenia „buzi”**

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

W domu Języczka- Podróżniczka trwa remont. Tatuś maluje pokój. Zaczął od malowania sufitu (**przesuwaj czubek języka po podniebieniu od górnych zębów w stronę gardła przy otwartych ustach**). Potem pomalował ściany (**przesuwaj czubek języka po wewnętrznej stronie policzków**). Praca była ciężka i tata się zmęczył (**położ szeroki język na dolnej wardze przy otwartych ustach**). Później Języczek pomagał mamusi myć podłogę (**dotykaj czubkiem języka do każdego zęba na górze i na dole**). Wszyscy byli zadowoleni ze swojej pracy (**rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu**).

▪ **Praca nad wzbogacaniem słownika –Dom-kuchnia**

Mama/Tata pokazuje dziecku ilustracje (załącznik 1) przedstawiające pomieszczenia domowe: salon, pokój dziecka, łazienka. Dziecko oglądają je i opowiada.

▪ **Zabawa – Co ja robię?**

Mama/tata lub dziecko demonstruje ruchem jedną z wymienionych czynności:

- mycie okien,
- odkurzanie,
- wycieranie kurzu,
- mycie podłogi,
- zamiatanie.

Pozostali odgadują czynność, nazywają ją i naśladują.

- **Zabawa – Co to jest?**

Do płóciennego woreczka wkładamy różne znane dziecku zabawki: piłeczkę, samochodzik itp. Zadaniem dziecka jest, by nie zaglądając do woreczka, posługując się tylko dotykiem, rozpoznać zabawkę i nazwać ją.

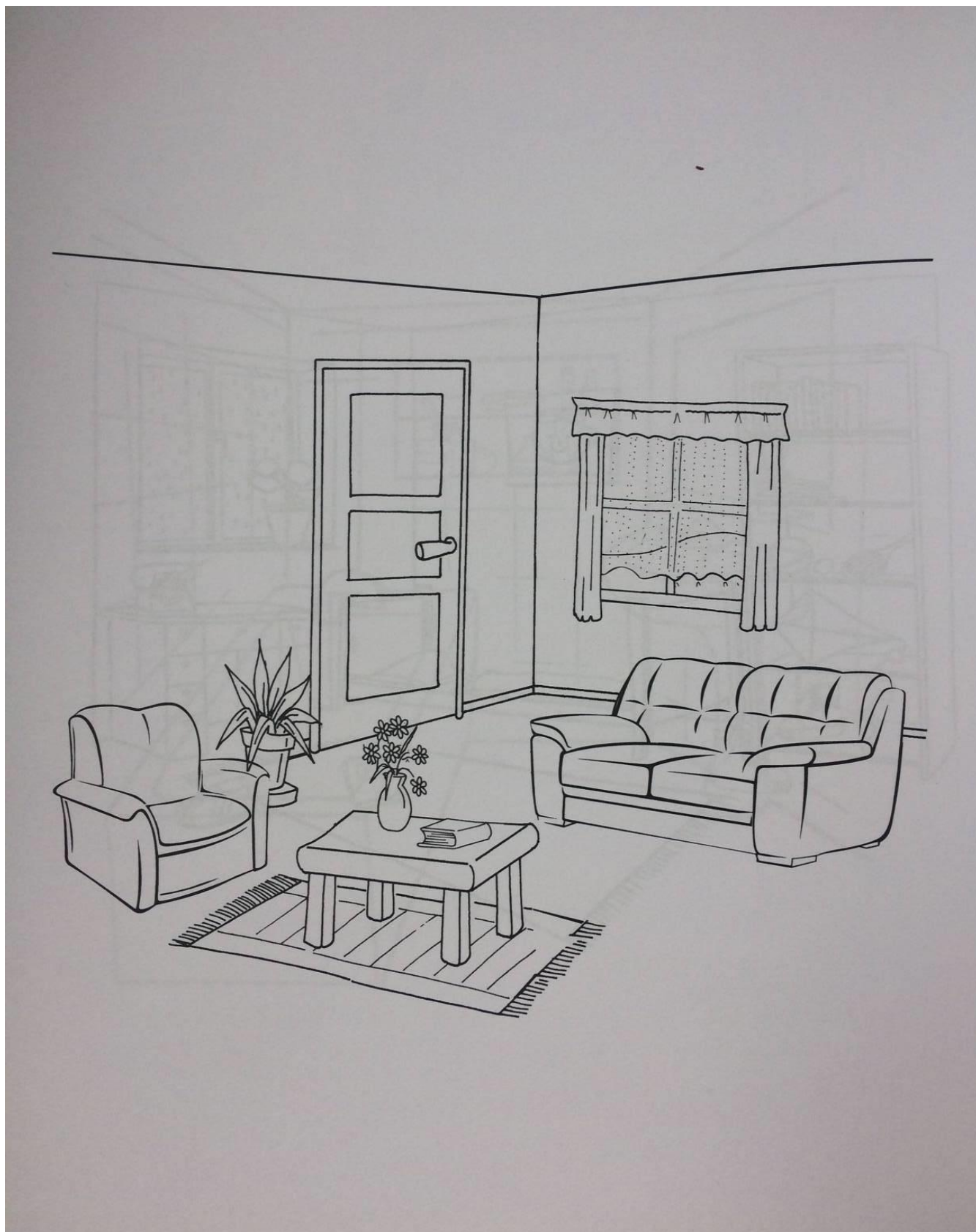
- **Moje rączki pracują – Czego brakuje?**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok, obserwują i zachęcają.

Obrazek (załącznik 2) – Opiekun pokazuje dziecku obrazki, na których narysowane są pomieszczenia i przedmioty domowe. Zadaniem dziecka jest połączenie linią przedmiotów domowych z pasującymi do nich pomieszczeniami.

Obrazek (załącznik 3) – Zadaniem dziecka jest wyciąć obrazki w kwadratach, dopasować do pomieszczenia i przykleić.

Załącznik 1

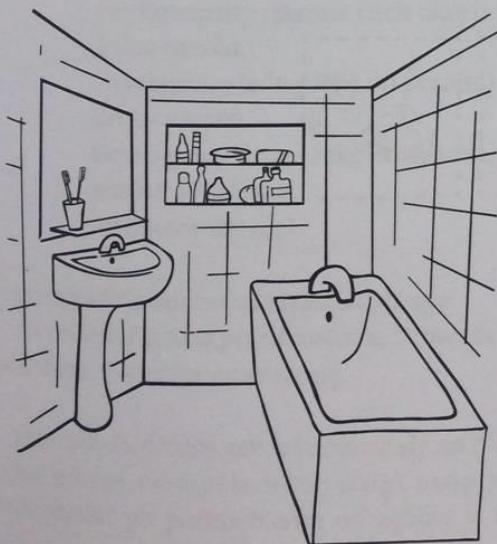
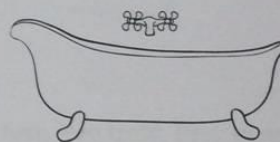
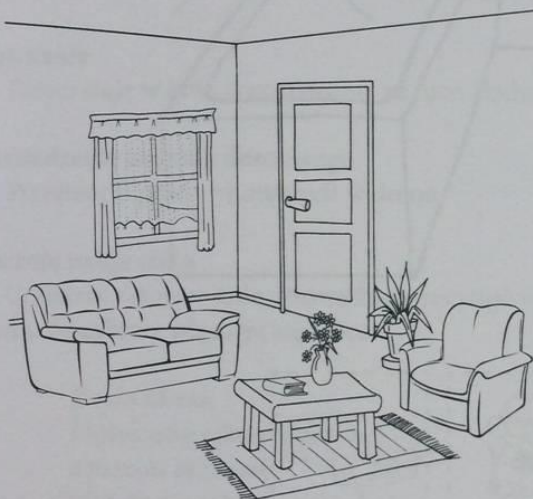
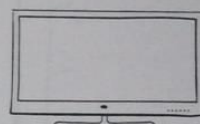






Załącznik 2

ZAŁĄCZNIK 68. Co gdzie pasuje?



Załącznik 3

ZAŁĄCZNIK 69. Łazienka – co pasuje?

