

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 8

▪ Ćwiczenia „buzi”.

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Języczek Podróżniczek z niecierpliwością czekał na Dzień Dziecka. Rodzice obiecali mu wycieczkę do Zoo. Po śniadaniu **(naśladować żucie z zamkniętymi wargami)** pojechali samochodem **(brum , brum- wargami lub językiem)** do Zoo. Na miejscu Języczek z ciekawością rozglądał się **(przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach)**. Ileż tam było zwierząt! Języczek zobaczył żyrafy, które wyciągały szyje i jadły liście z wysokich drzew **(dotykaj czubkiem języka do górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach)** a potem lwa, który smacznie spał w klatce **(połóż szeroki język na dolnej wardze przy otwartych ustach)**. W oddali stał ogromny słoń, który zanurzył długą trąbę w wodzie **(wysuń wąski język jak najdalej do przodu nie dotykając dolnej wargi)**, a potem polewał się nią jak z prysznica. Języczek śmiał się radośnie **(rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu)**. Bardzo spodobały mu się też małpki, które skakały z gałęzi na gałąź **(dotykaj czubkiem języka do każdego górnego zęba przy otwartych ustach)**. Późnym popołudniem zmęczeni, ale zadowoleni wrócili do domu **(rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu)** .

▪ Wspólne opowiadanie obrazka

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) i opowiada go pełnymi zdaniami.

Mama/Tata uzupełnia wypowiedzi dziecka zadając pytania:

- ✓ Dokąd przyszły dzieci?
- ✓ Z kim przyszły dzieci?
- ✓ Jakie zwierzęta zobaczyły w Zoo?
- ✓ Czy byliście w Zoo?
- ✓ Co wam się tam najbardziej podobało?

▪ Zagadki – Zgadnij, co to?

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Co to za ogród,

może pamiętasz.

W którym mieszkają różne zwierzęta? /zoo/

Gdy zobaczysz ją w Zoo,

Robi ci się wesoło.

Skacze, broi, miny stroi,

ludzi wcale się nie boi. /małpa/

Ryczy bardzo głośno,

długą grzywą kiwa.

On jest królem zwierząt,

a jak się nazywa? /lew/

Trąbę swoją nosi,

choć nie jest trębaczem,

gdy pójdę do Zoo

pewno go zobaczę. /słoń/

Co to za zwierzę,

zgadnijcie sami:

Ma długą szyję

i żywi się listkami. /żyrafa/

- **Mamo/Tato pobaw się ze mną**

Mama/Tata i Dziecko stoją w kole. Mama wykonuje jeden prosty ruch, np. kiwa głową. Dziecko powtarza ruch mamy i dodaje swój, np. podskoki w miejscu. Tata powtarza ruchy mamy i dziecka, a następnie dodaje swój ruch. Na koniec dziecko stara się powtórzyć wszystkie ruchy. Zabawę powtarzamy.

- **Słuchamy i powtarzamy**

Dziecko stoi i wypełnia polecenia mamy/taty, naśladowując ruchy:

Żyrafy mają cętki, cętki, cętki, cętki, cęteczki wszędzie. (Uderzamy dłońmi po całym ciele.)

Na czole, na uszach, na szyi, na łokciach, na nosie, na brzuszku, na kolanach i nogach. (Wskazującymi palcami obu rąk dotykamy do nazywanych części ciała.)

Słonie mają fałdy, fałdy, fałdy, fałdy, fałdeczki wszędzie. (Szczypiemy się delikatnie jak gdyby zbierając fałdki.)

Na czole, na uszach, na szyi, na łokciach, na nosie, na brzuszku, na kolanach i nogach. (Wskazującymi palcami obu rąk dotykamy do nazywanych części ciała.)

Kotki mają futro, futro, futro, futro, futerko wszędzie. (Głaskamy się)

Na czole, na uszach, na szyi, na łokciach, na nosie, na brzuszku, na kolanach i nogach. (Wskazującymi palcami obu rąk dotykamy do nazywanych części ciała.)

A zebry mają paski, paski wszędzie mają. (Prowadzimy kantami dłoni po ciele „rysując” paski)

Na czole, na uszach, na szyi, na łokciach, na nosie, na brzuszku, na kolanach i nogach. (Wskazującymi palcami obu rąk dotykamy do nazywanych części ciała.)

▪ **Zabawa ruchowa ze śpiewem – Idziemy do Zoo**

Mama/Tata i dziecko śpiewają piosenkę, pokazują zawarte w treści czynności:

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop.

W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop.

Za ogony siebie łapią,

i na linach się bujają.

W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop.

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj.

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj.

Ciągle skrzeczą, piszczą, wrzeszczą,

daj mi loda, ciastko, żelka.

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,
zoo, zoo, zoo.

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup.
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup.
Bo tak już jest to zrobione,
trąbą piją wodę słonie.
Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup.
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi.
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi.
Nie wiadomo wciąż dlaczego,
humor dopisuje hienom.
No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi.

Idziemy do zoo, zoo, zoo,
idziemy do zoo, zoo, zoo.
Idziemy do zoo,
zoo, zoo, zoo.
Idziemy do zoo, zoo, zoo,
idziemy do zoo, zoo, zoo.
Idziemy do zoo,
zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo, zoo, zoo,
idziemy do zoo, zoo, zoo.
Idziemy do zoo,
zoo, zoo, zoo.
Idziemy do zoo, zoo, zoo,
idziemy do zoo, zoo, zoo.
Idziemy do zoo,
zoo, zoo, zoo.

Źródło: [Musixmatch](#)

Autorzy utworu: Remigiusz Lupicki / Acidboy / Qndel

- **Moje uszy słuchają**

Mama/Tata podają nazwy zwierząt mieszkających w ZOO, a dziecko tworzy zdrobnienia: „Ja będę mówiła nazwę dużego zwierzątka, a Ty podaj nazwę małego”. Zaczynamy zabawę:

- ❖ tygrys - tygrysek
- ❖ niedźwiedź - niedźwiadek
- ❖ kangur - kangurek
- ❖ foka - foczka
- ❖ małpa - małpka
- **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzi obok, obserwuje i zachęca.

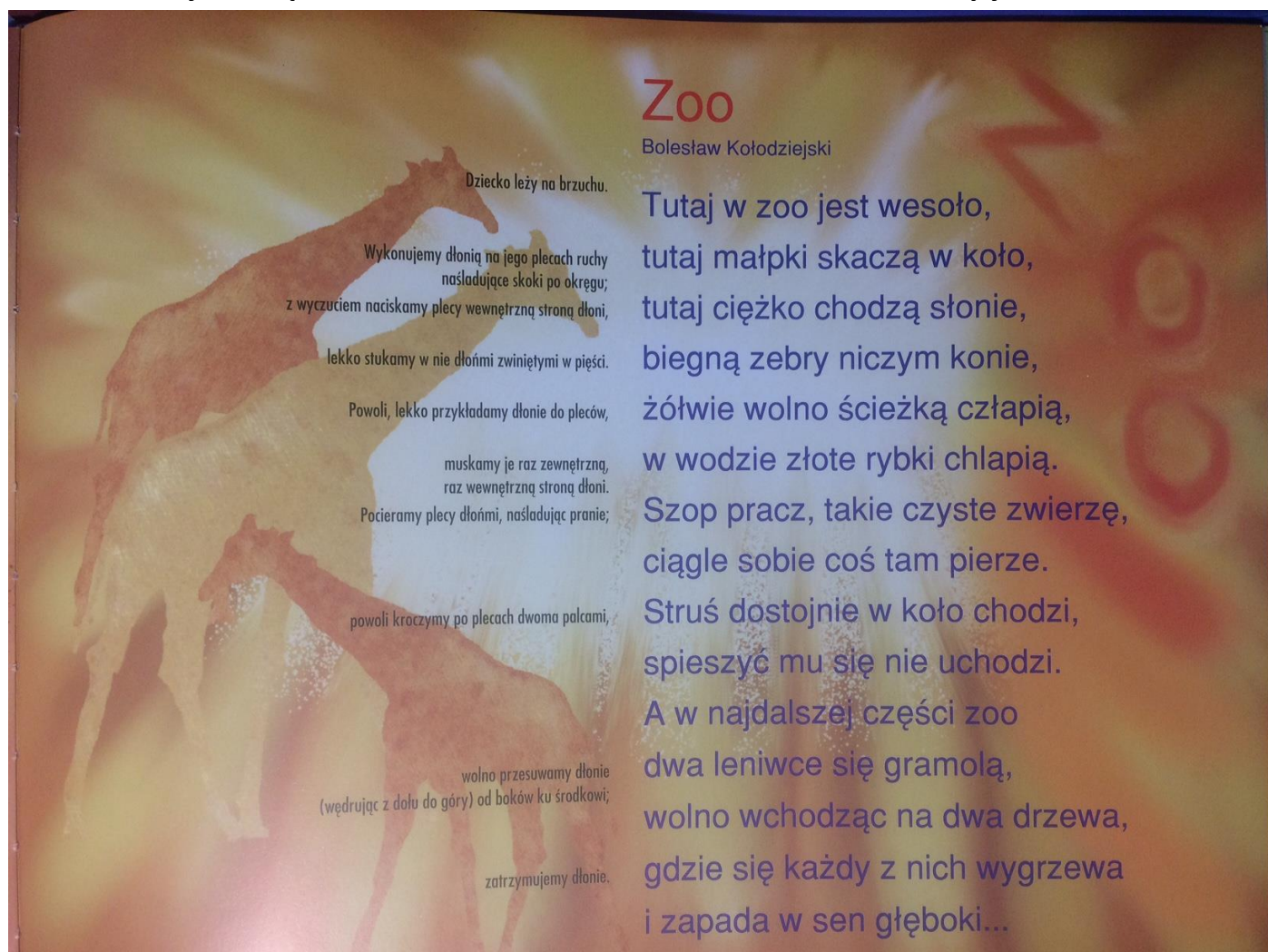
Obrazek (załącznik 2) – Pokoloruj obrazek w dowolny sposób (kredkami, farbami, wlep ciastoliną).

Obrazek (załącznik 3) – Słoń: wyklej obrazek kolorowym papierem.

Obrazek (załącznik 4) – Żyrafa: wylep cętki żyrafy kulkami z bibułki.

Obrazek (załącznik 5) – Znajdź 5 różnic między obrazkami. Pokoloruj obrazek w dowolny sposób (kredkami, farbami, wlep ciastoliną).

- **Masażyk – wspólna zabawa Mama, Tata, Dziecko: „Zoo”, „Małpy”.**



An illustration of a monkey sitting on a thick, brown tree branch. The monkey is looking towards the viewer with a slight smile. The background is a warm, orange-red color. In the upper left, another monkey is visible, hanging from a branch. In the lower right, a third monkey is sitting on the ground, looking towards the left. The overall style is soft and painterly.

Małpy

Jan Brzechwa

Dziecko siedzi zwrócone do nas plecami.
Naśladujemy dłońmi na jego plecach skoki,
na przemian opierając je na przegubach i na palcach.

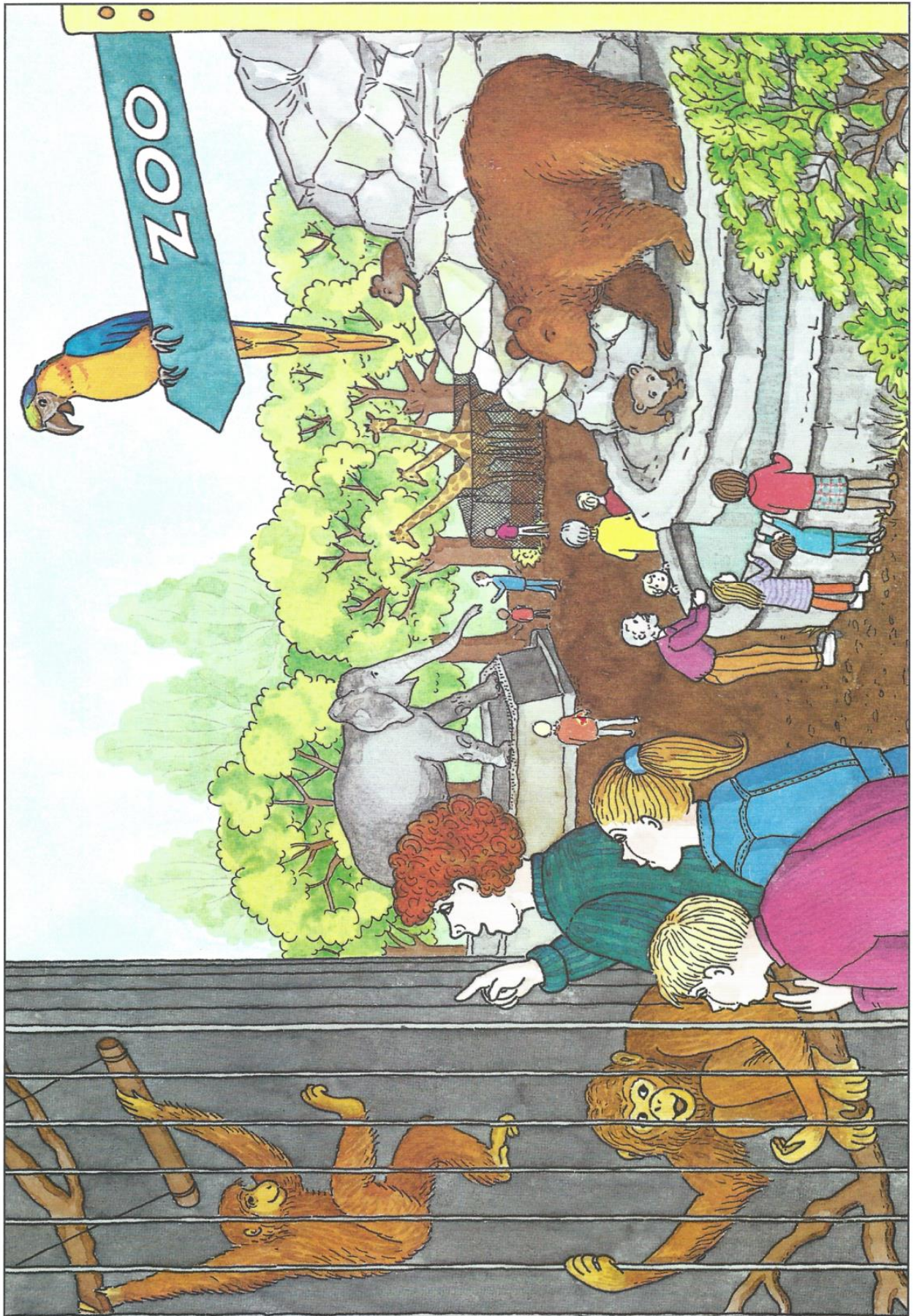
Z wyczuciem np. pociągamy dziecko za ucho, czochramy jego włosy,
lekko laskoczemy.

Szybko obracamy dziecko tak, by twarzą było zwrócone do nas,
żartobliwie zaglądamy mu w oczy.

Małpy skaczą niedościgle,
małpy robią małpie figle.

Niech pan spojrzy na pawiana,
co za małpa, proszę pana!

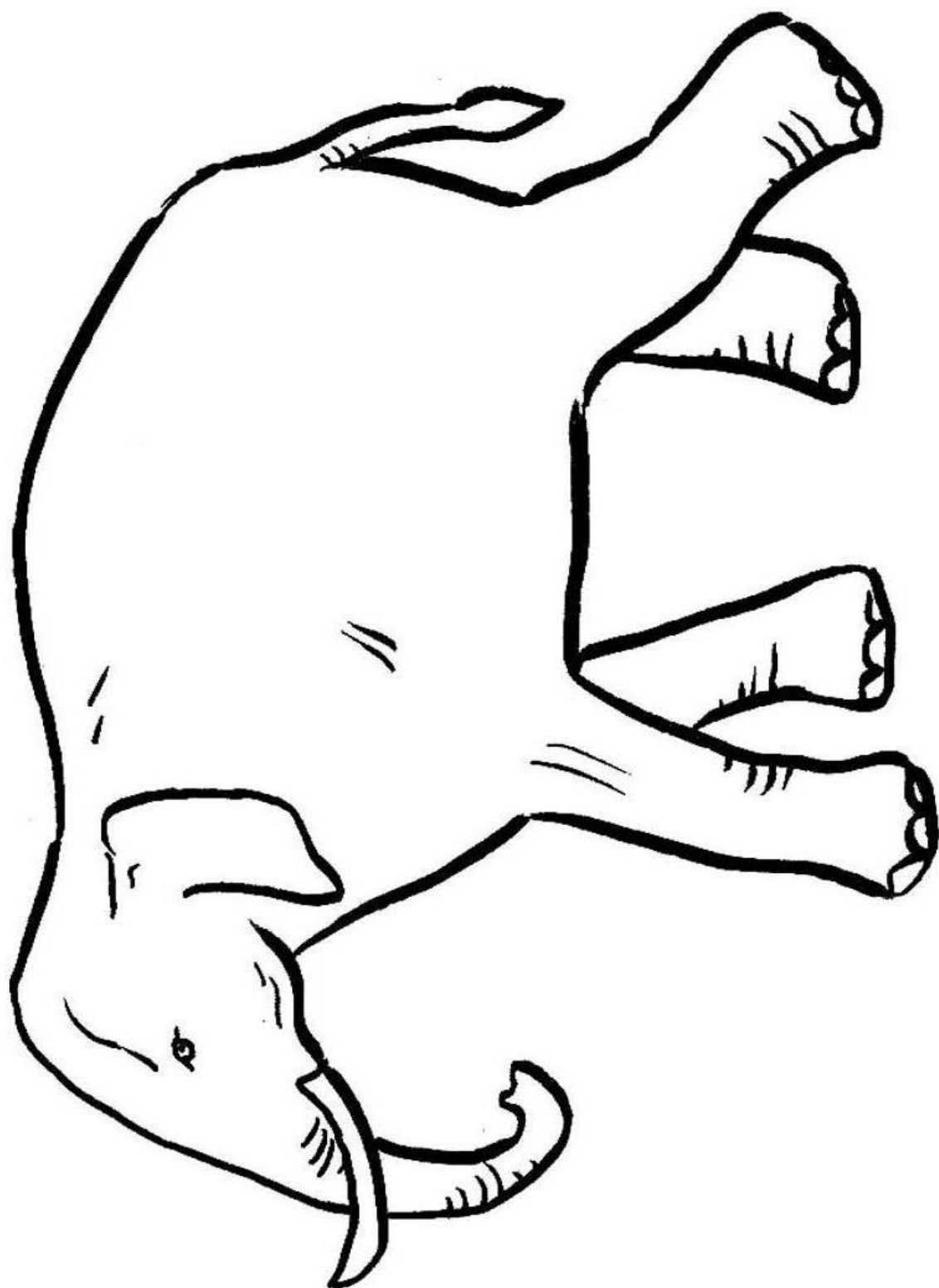
Załącznik 1



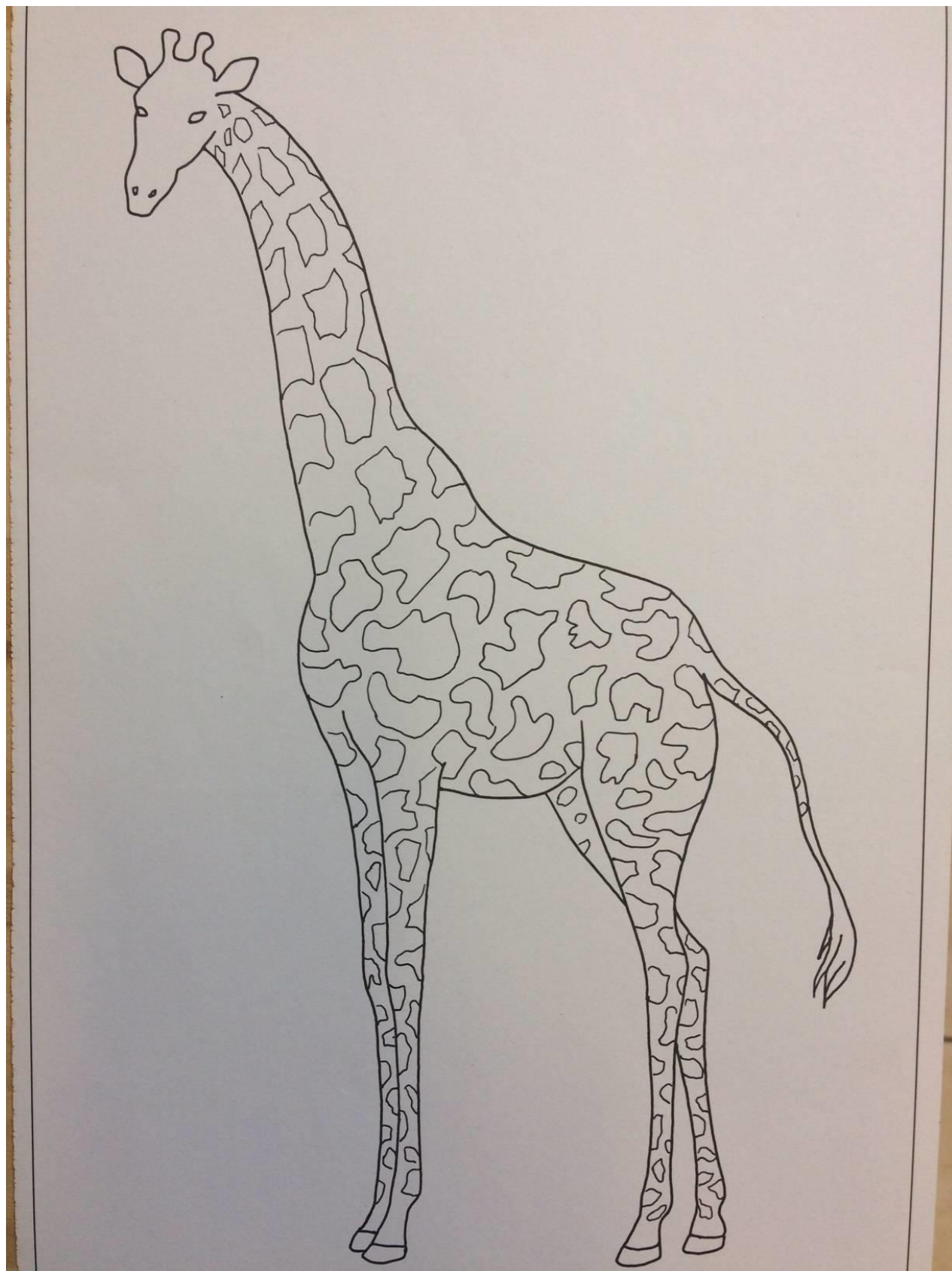
Załącznik 2



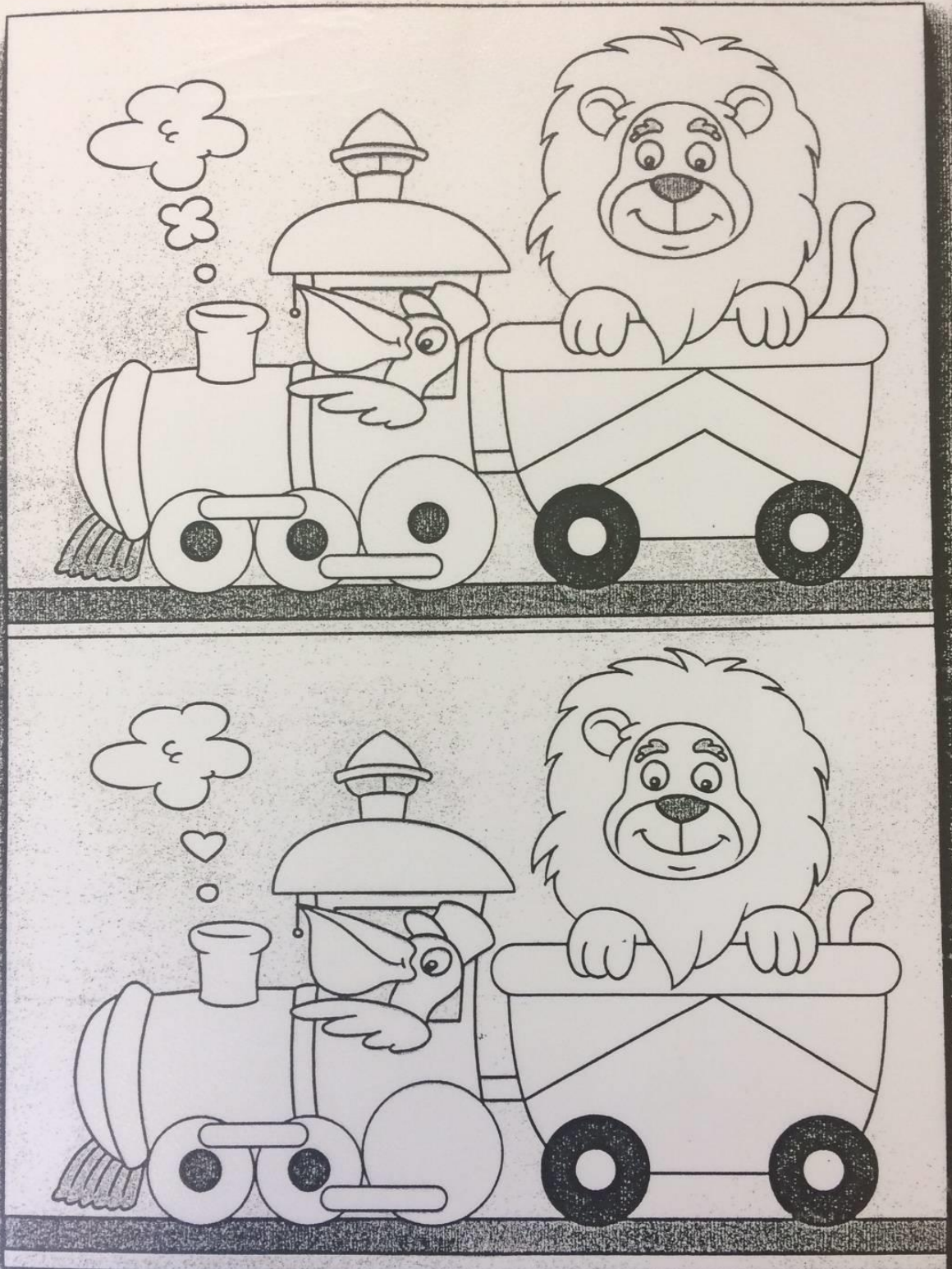
Załącznik 3



Załącznik 4



Załącznik 5



Znajdź 5 różnic między obrazkami. Pokoloruj obrazek w dowolny sposób.