

Opracowanie:  
Aneta Muszyńska  
Jolanta Chwastek-Jakima

## PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

### SPOTKANIE 8

#### ▪ Ćwiczenia „buzi”.

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Języczek Podróżniczek z niecierpliwością czekał na Dzień Dziecka. Rodzice obiecali mu wycieczkę do Zoo. Po śniadaniu **(naśladować żucie z zamkniętymi wargami)** pojechali samochodem **(brum , brum- wargami lub językiem)** do Zoo. Na miejscu Języczek z ciekawością rozglądał się **(przesuwaj język z jednego kącika warg do drugiego przy otwartych ustach)**. Ileż tam było zwierząt! Języczek z podziwem oglądał żyrafy, które wyciągały szyje i jadły liście z wysokich drzew **(dotykaj czubkiem języka do górnej i dolnej wargi przy otwartych ustach)**. Zobaczył też lwa, który smacznie spał w klatce **(połóż szeroki język na dolnej wardze przy otwartych ustach)**. Nagle w oddali zobaczył ogromnego słonia. Szybko pobiegł w jego stronę **(odbijaj czubek języka za górnymi zębami przy otwartych ustach)**. Zobaczył, jak słoń zanurzył długą trąbę w wodzie **(wysuń wąski język jak najdalej do przodu nie dotykając dolnej wargi)**, a potem polewał się nią jak z prysznica. Języczek śmiał się radośnie **(rozciągnij wargi w szerokim uśmiechu)**. Najdłużej zatrzymali się przy klatce z małpami **(połóż szeroki język na dolnej wardze przy otwartych ustach)**. Języczek patrzył na ich figle i zabawy. Małpki skakały z gałęzi na gałąź **(dotykaj czubkiem języka do każdego górnego zęba przy otwartych ustach)**, jadły smaczne banany. Późnym popołudniem zmęczeni ale zadowoleni wrócili do domu.

#### ▪ Wspólne opowiadanie obrazka

Dziecko ogląda obrazek (załącznik 1) i opowiada go pełnymi zdaniami.

Mama/Tata uzupełnia wypowiedzi dziecka zadając pytania:

- ✓ Dokąd przyszły dzieci?
- ✓ Z kim przyszły dzieci?
- ✓ Jakie zwierzęta zobaczyły w Zoo?
- ✓ Czy byliście w Zoo?
- ✓ Co wam się tam najbardziej podobało?

▪ **Zagadki – Zgadnij, co to?**

Mama/Tata mówi zagadkę, dziecko odgaduje:

Co to za ogród,  
może pamiętasz.

W którym mieszkają różne zwierzęta? /zoo/

Gdy zobaczysz ją w Zoo,  
Robi ci się wesoło.  
Skacze, broi, miny stroi,  
ludzi wcale się nie boi. /małpa/

Ryczy bardzo głośno,  
długą grzywą kiwa.  
On jest królem zwierząt,  
a jak się nazywa? /lew/

Trąbę swoją nosi,  
choć nie jest trębaczem,  
gdy pójdę do Zoo  
pewno go zobaczę. /słoń/

Co to za zwierzę,  
zgadnijcie sami:  
Ma długą szyję  
i żywi się listkami. /żyrafa/

▪ **Mamo/Tato pobaw się ze mną**

Mama/Tata i Dziecko stoją w kole. Mama wykonuje jeden prosty ruch, np. kiwa głową. Dziecko powtarza ruch mamy i dodaje swój, np. podskoki w miejscu. Tata powtarza ruchy mamy i dziecka, a następnie dodaje swój ruch. Na koniec dziecko stara się powtórzyć wszystkie ruchy. Zabawę powtarzamy.

▪ **Słuchamy i powtarzamy**

Dziecko stoi i wypełnia polecenia mamy/taty, naśladowując ruchy:

Żyrafy mają cętki, cętki, cętki, cętki, cęteczki wszędzie. (Uderzamy dłońmi po całym ciele.)

Na czole, na uszach, na szyi, na łokciach, na nosie, na brzuszku, na kolanach i nogach. (Wskazującymi palcami obu rąk dotykamy do nazywanych części ciała.)

Słonie mają fałdy, fałdy, fałdy, fałdy, fałdeczki wszędzie. (Szczypiemy się delikatnie jak gdyby zbierając fałdki.)

Na czole, na uszach, na szyi, na łokciach, na nosie, na brzuszku, na kolanach i nogach. (Wskazującymi palcami obu rąk dotykamy do nazywanych części ciała.)

Kotki mają futro, futro, futro, futro, futerko wszędzie. (Głaskamy się)

Na czole, na uszach, na szyi, na łokciach, na nosie, na brzuszku, na kolanach i nogach. (Wskazującymi palcami obu rąk dotykamy do nazywanych części ciała.)

A zebry mają paski, paski wszędzie mają. (Prowadzimy kantami dłoni po ciele „rysując” paski)

Na czole, na uszach, na szyi, na łokciach, na nosie, na brzuszku, na kolanach i nogach. (Wskazującymi palcami obu rąk dotykamy do nazywanych części ciała.)

#### ▪ **Zabawa ruchowa ze śpiewem – Idziemy do Zoo**

Mama/Tata i dziecko śpiewają piosenkę, pokazują zawarte w treści czynności:

<https://www.youtube.com/watch?v=rXz-hKkUvoM>

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo. Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop.

W pierwszej klatce małpy skaczą: hop, hop, hop.

Za ogony siebie łapią,

i na linach się bujają.

W pierwszej klatce małpy skaczą hop, hop, hop.

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj.

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj.

Ciągle skrzeczą, piszczą, wrzeszczą,

daj mi loda, ciastko, żelka.

A papugi wciąż gadają: daj, daj, daj...

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup.

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup.

Bo tak już jest to zrobione,

trąbą piją wodę słonie.

Słonie trąbą wodę piją: chlup, chlup, chlup.

No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi.

No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi.

Nie wiadomo wciąż dlaczego,

humor dopisuje hienom.

No a hieny wciąż się śmieją: hi, hi, hi.

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo, zoo, zoo,

idziemy do zoo, zoo, zoo.

Idziemy do zoo,

zoo, zoo, zoo.

Źródło: [Musixmatch](#)

Autorzy utworu: Remigiusz Lupicki / Acidboy / Qndel

### ▪ **Moje uszy słuchają**

Mama/Tata podają nazwy zwierząt mieszkających w ZOO, a dziecko tworzy zdrobnienia: „Ja będę mówiła nazwę dużego zwierzątka, a Ty podaj nazwę małego”. Zaczynamy zabawę:

- ❖ słoń - słońátko
- ❖ tygrys - tygrysek
- ❖ niedźwiedź - niedźwiadek
- ❖ kangur - kangurek
- ❖ papuga - papużka
- ❖ foka - foczka
- ❖ małpa - małpka
- ❖ lew - lwiątko

### ▪ **Moje rączki pracują**

Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzi obok, obserwuje i zachęca.

Obrazek (załącznik 2) – Dzieci oglądają uważnie i po kolei nazywają zwierzęta, a następnie zakreślają te, które można zobaczyć tylko w Zoo.

Obrazek (załącznik 3) – Pokoloruj obrazek: pola oznaczone kreską - zieloną kredką, krzyżykiem - czerwoną, a kółkiem pomarańczową.

Obrazek (załącznik 4) – Nazwij wszystkie obrazki, a następnie połącz ze sobą te, których nazwy się rymują.

Obrazek (załącznik 5) – Pokoloruj obrazek (technika dowolna - kredki, farby, ciastolina).

- **Masażyk – wspólna zabawa Mama, Tata, Dziecko: „Zoo”, „Małpy”.**

# Zoo

Bolesław Kołodziejcki

Tutaj w zoo jest wesoło,  
tutaj małpki skaczą w koło,  
tutaj ciężko chodzą słonie,  
biegną zebry niczym konie,  
źółwie wolno ścieżką człapią,  
w wodzie złote rybki chlapią.  
Szop pracz, takie czyste zwierzę,  
ciągle sobie coś tam pierze.  
Struś dostojnie w koło chodzi,  
spieszyc mu się nie uchodzi.  
A w najdalszej części zoo  
dwa leniwce się gramolą,  
wolno wchodząc na dwa drzewa,  
gdzie się każdy z nich wygrzewa  
i zapada w sen głęboki...

Dziecko leży na brzuchu.

Wykonujemy dłońią na jego plecach ruchy  
naśladowujące skoki po okręgu;  
z wyczuciem naciskamy plecy wewnętrzną stroną dłoni,

lekko stukamy w nie dłońmi zwiniętymi w pięści.

Powoli, lekko przykładamy dłonie do pleców,

muskamy je raz zewnętrzną,  
raz wewnętrzną stroną dłoni.

Pocieramy plecy dłońmi, naśladowując pranie;

powoli kraczymy po plecach dwoma palcami,

wolno przesuwamy dłonie  
(wędrując z dołu do góry) od boków ku środkowi;

zatrzymujemy dłonie.

An illustration of a monkey sitting on a thick, brown tree branch. The monkey is facing forward, smiling, and looking towards the viewer. Its tail is curled around the branch. In the background, another monkey is visible, hanging from a higher part of the branch. The background is a warm, orange-red color.

# Małpy

Jan Brzechwa


Dziecko siedzi zwrócone do nas plecami.  
Naśladujemy dłońmi na jego plecach skoki,  
na przemian opierając je na przegubach i na palcach.

Z wyczuciem np. pociągamy dziecko za ucho, czochramy jego włosy,  
lekko laskoczemy.

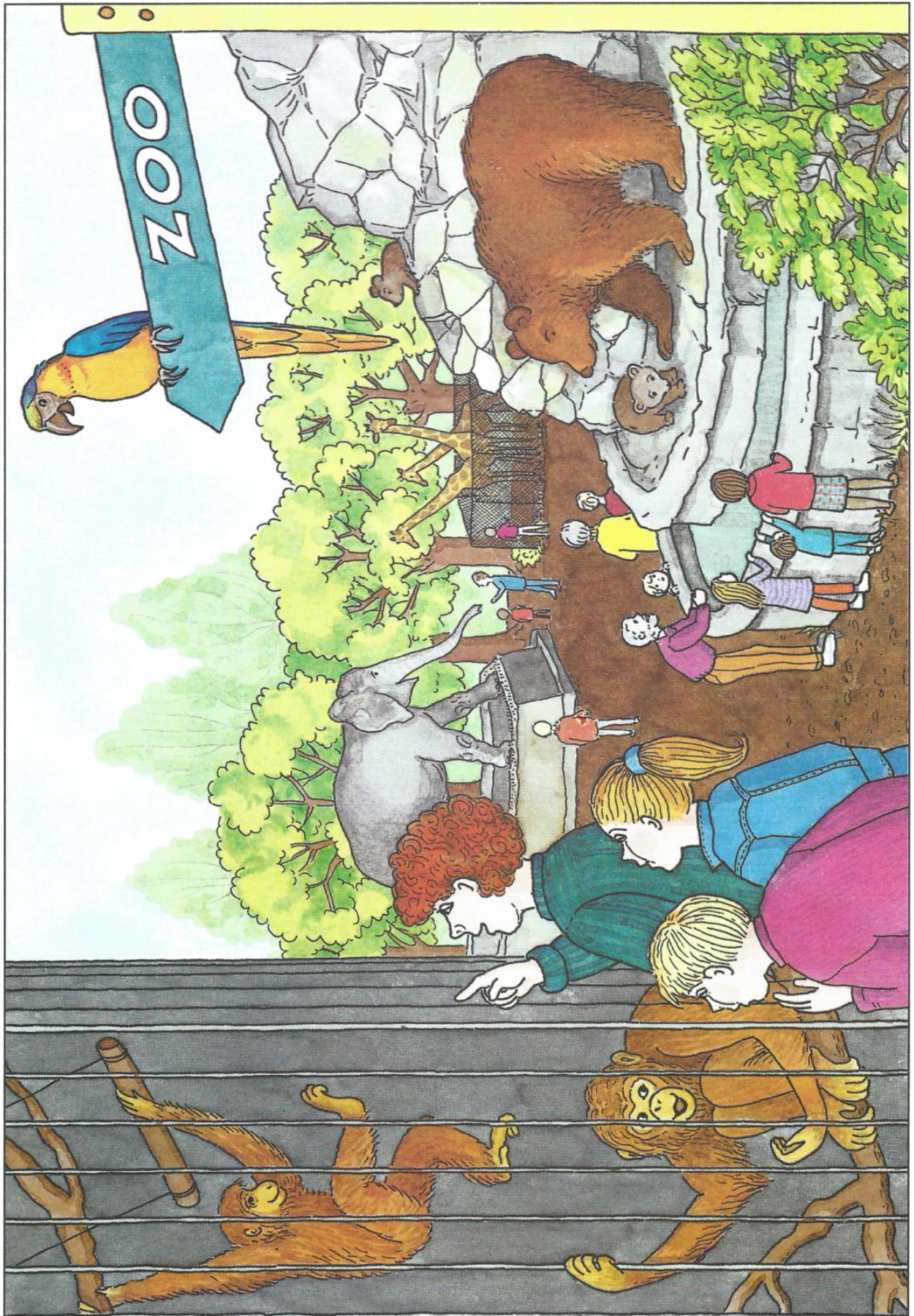
Szybko obracamy dziecko tak, by twarzą było zwrócone do nas,  
żartobliwie zaglądamy mu w oczy.

Małpy skaczą niedościgle,  
małpy robią małpie figle.

Niech pan spojrzy na pawiana,  
co za małpa, proszę pana!

An illustration of a monkey sitting on the ground, facing forward. The monkey is looking towards the viewer. The background is a light blue color.

Załącznik 1

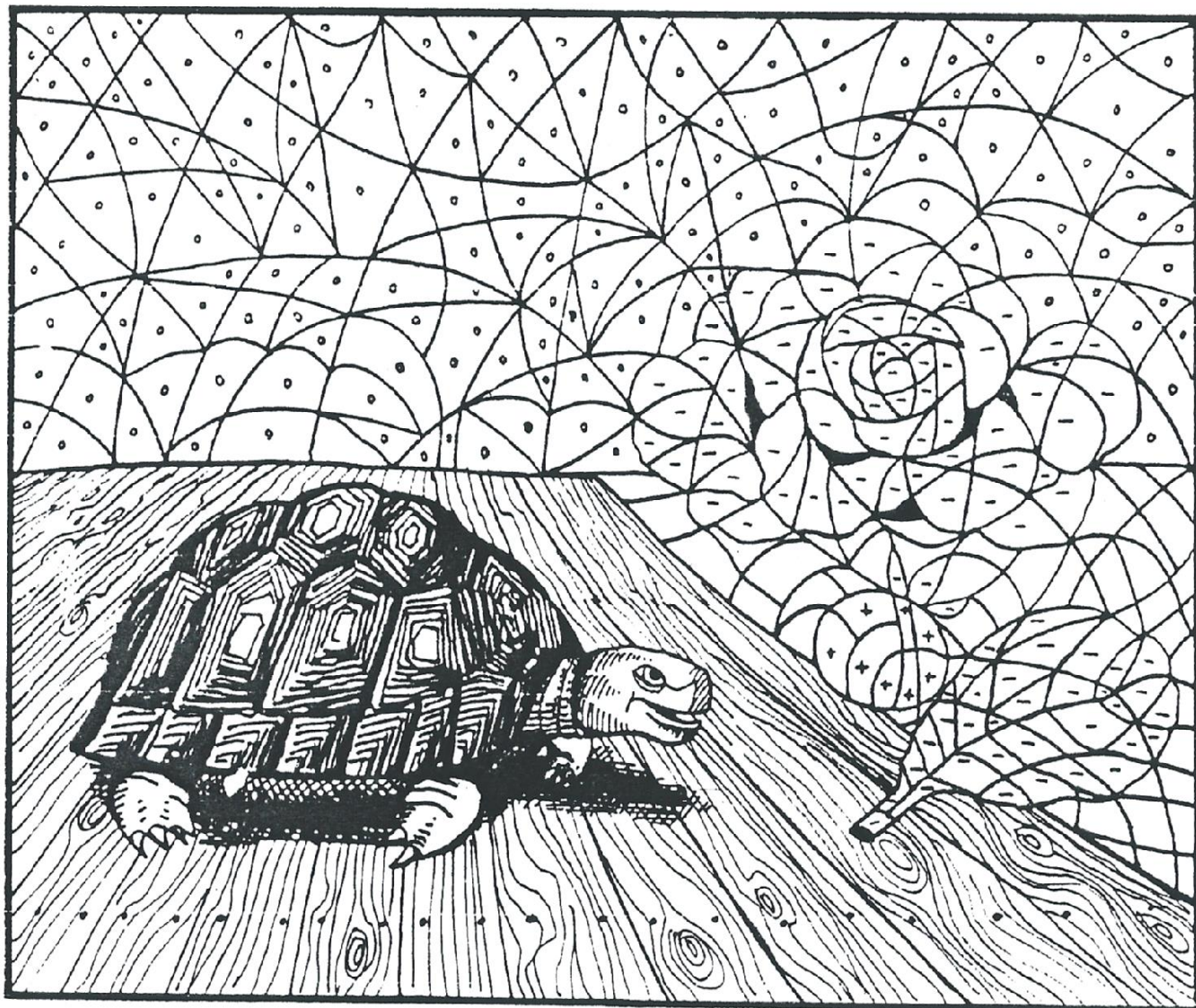




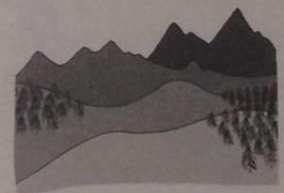
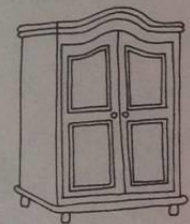
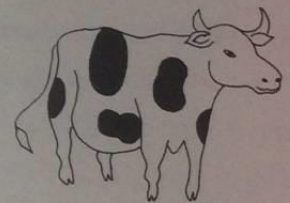
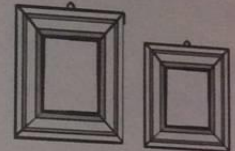
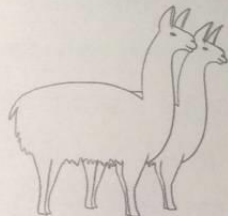
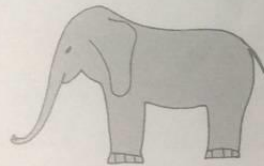
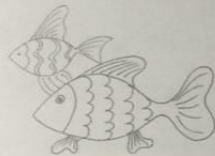
Załącznik 2



### Załącznik 3



# Załącznik 4



# Załącznik 5

