

Opracowanie:
Aneta Muszyńska
Jolanta Chwastek-Jakima

PROPOZYCJE ĆWICZEŃ W FORMIE ZABAWY –

SPOTKANIE 4

▪ **Poznajemy swoje ciało – „Rączki”**

Mama/Tata mówi wiersz ilustrując ruchem jego treść. Przy powtórzeniu wiersza dziecko włącza się do zabawy.

**Moja rączka lewa,
Moja rączka prawa,
Klaszczę nimi głośno,
wszystkim biję brawa!**

▪ **Ćwiczenia „buzi”**

Siadamy przed lustrem. Mama/Tata opowiada historyjkę i pokazuje zawarte w niej ćwiczenia a dziecko je powtarza.

Języczek- Podróżniczek pomaga mamusi w sprzątanii. Wycierają kurze: mama wysoko z półek (**dotykaj czubkiem języka do każdego górnego zęba przy otwartych ustach**), a Języczek ze stołu (**oblizuj czubkiem języka górną i dolną wargę przy otwartych ustach**). Później mama włączyła odkurzacz (**parskaj wargami**) i odkurzyła dywan (**wysuwaj i chowaj prosty język przy otwartych ustach**). Pokój jest już czysty. Mamusia z Języczkiem odpoczywają (**położ szeroki język na dolnej wardze**).

▪ **Praca nad wzbogacaniem słownika – Rodzina**

Mama/Tata pokazuje ilustrację przedstawiającą rodzinę. Wspólnie z dzieckiem rozpoznają i nazywają członków rodziny (załącznik 1).

▪ **Posłuchajmy, pośpiewajmy, potańczmy – „Nie chcę cię”**

Źródło: https://www.youtube.com/watch?v=OBr6_9iSe5M

Dziecko stoi w parze z mamą/tatą, twarzą do siebie nie trzymając się.

Nie chcę cię, nie chcę cię, nie chcę cię znać. (stojący naprzeciw siebie cofają się i kiwają rytmicznie ręką jak na pożegnanie)

Chodź do mnie, chodź do mnie rączkę mi daj. (pary zbliżają się rytmicznie ku sobie z przywołującym ruchem jednej lub obu rąk)

Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj! (podają sobie najpierw prawą, potem lewą rękę i tańczą)

Prawą mi daj, lewą mi daj i już się na mnie nie gniewaj! (podają sobie najpierw prawą, potem lewą rękę i tańczą)

▪ **Uczymy się dmuchać**

Mama/Tata i dziecko stoją w pokoju, wyciągają ręce do góry (ścierają kurze z półki) jednocześnie nabierając powietrze nosem – robią głęboki wdech. Potem robią szybki skłon, opuszczają ręce i wypuszczają powietrze ustami (wargi ściągnięte w dzióbek – robią wydech), odpoczywają. Zabawę powtarzamy 3-4-krotnie.

▪ **Moje rączki pracują**

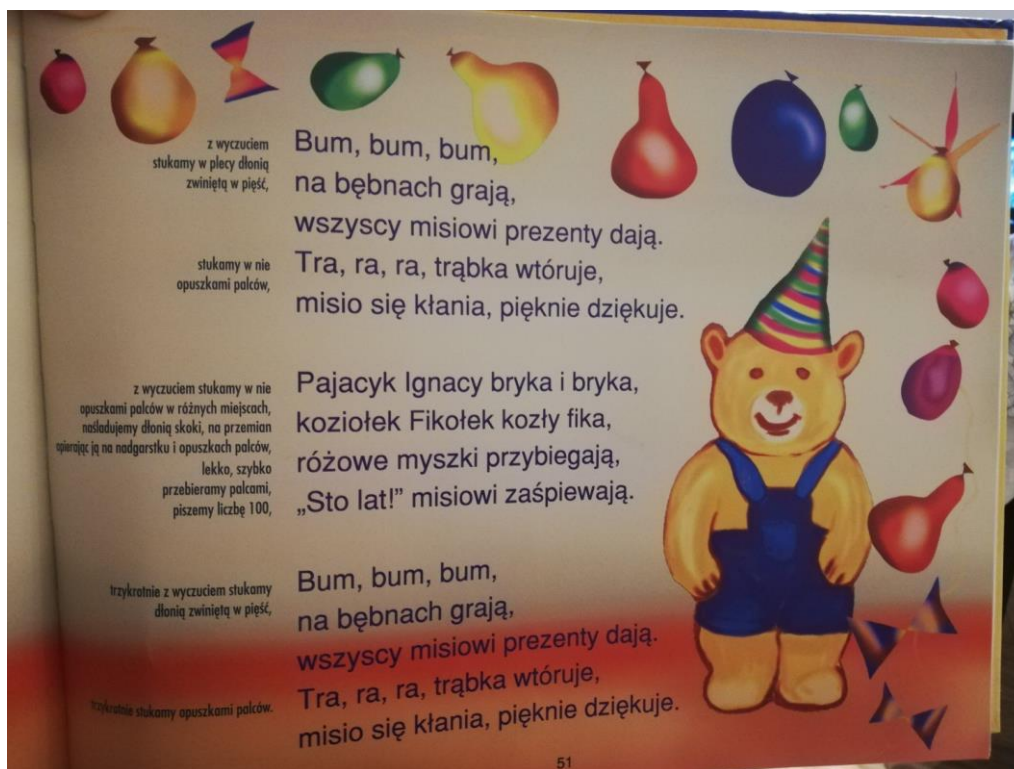
Dziecko siedzi przy stoliku i wykonuje prace. Mama/Tata siedzą obok i obserwują. Poniższe prace można rozłożyć na kilka dni tak, aby ich wykonanie sprawiały dziecku przyjemność. Nie zmuszamy tylko zachęcamy.

Tworzenie portretu MAMY lub TATY.

Mama/tata rysuje na kartce papieru owalny kontur głowy. Zadaniem dziecka (z pomocą rodzica) jest przyklejenie z ciastoliny części twarzy: oczy- ciastolina kolor NIEBIESKI ; usta- ciastolina kolor CZERWONY; nos- ciastolina kolor POMARAŃCZOWY. Jednocześnie utrwalamy nazwy kolorów poprzez porównywanie np. niebieski jak NIEBO, czerwony jak SERDUSZKO, pomarańczowy jak POMARAŃCZA .

▪ **Masażyk – wspólna zabawa Mama, Tata, Dziecko: „Urodziny Misia Zbysia”**





Załącznik 1



CZŁONKOWIE RODZINY

