

Opracowanie:

Edyta Bekus

Anna Wilk

TERAPIA PEDAGOGICZNA DZIECI ODROZONYCH
Propozycje zadań do wykonania w okresie od 29 IV – 06 V

1. Wprowadzenie sylab: AB, OB, EB, UB, IB, YB w trzech etapach:
 - a. Powtarzanie: prezentujemy sylabę **BA** – dzieci powtarzają, następnie prezentujemy sylabę **AB** – dzieci powtarzają itd. Ważne, aby w tym etapie prezentować sylaby parami, żeby dziecko zobaczyło różnicę i poprawnie je różnicowało na kolejnych etapach.
 - b. Rozumienie: prezentujemy wszystkie sylaby jednocześnie (otwarte i zamknięte) i pytamy o sylaby parami, gdzie jest BA, gdzie jest AB – dzieci pokazują
 - c. Nazywanie: pokazujemy parami wybrane sylaby i prosimy dziecko o przeczytanie ich

2. Zabawa z masą solną

Przepis na masę solną:

1 szkl mąki

½ szkl soli

Woda – dodać tyle, aby powstała łączna zbita masa

Dziecko wspólnie z rodzicem wyrabia masę solną, a następnie wykonują z niej pszczołki, biedronki, motyle. Po wyschnięciu prac, owady można pomalować farbami.

3. Czytamy sylaby

W celu utrwalenia znajomości poznanych sylab zachęcamy do skorzystania ćwiczeń interaktywnych zawartych w następujących linkach:

<https://wordwall.net/pl/resource/1815836/sylaby-zamkni%C4%99te-ab-ob-eb>

<https://wordwall.net/pl/resource/1815972/sylaby-zamkni%c4%99te-ab-ob-ub>

<https://wordwall.net/pl/resource/1816233/sylaby-zamkni%c4%99te-ab-ap-am>

Każda zabawa występuje w kilku wariantach: o rety krety, połącz w pary, ruletka, otwórz okno itp. Dostępne są również do pobrania karty pracy zapisane w pdf. Zachęcamy do urozmaicania dzieciom zabawy.

4. Co się zmieniło?

Rodzic układa na stoliku pięć przedmiotów. Następnie zasłania dziecku oczy, po czym zmienia ułożenie dwóch przedmiotów. Odkrywa dziecku oczy, jego zadaniem jest odszukanie, które przedmioty leżą inaczej. Następnie zamiana ról.

5. Zabawy z matematyką

Zachęcamy do skorzystania strony <https://szaloniczby.pl/przedszkole/>

Tam w zakładce PRZEDSZKOLE wykonujemy ćwiczenia z działu: Poznajemy liczby – rozpoznawanie liczb ze słuchu, uporządkuj liczby, wskaż największą liczbę, która z tych liczb jest największa, a która najmniejsza. Wszystkie ćwiczenia wykonujemy w zakresie 1-10.

6. Czytamy wyrazy

Wykorzystując poznane już sylaby zachęcamy dzieci do odczytywania wyrazów ułożonych przez rodzica, do tworzenia samodzielnie przez dzieci wyrazów z wybranych sylab oraz ćwiczeń podanych w linku

<https://wordwall.net/pl/resource/1329191/jaka-sylaba-jest-w-wyrazie-mapabala>

Drodzy rodzice!

Zachęcamy, aby wszystkie ćwiczenia wykonywać w atmosferze zabawy, tak, aby były one miłą formą spędzenia czasu i uczyły radości płynącej z nauki.

Jednocześnie zachęcamy do wykonywania ćwiczeń ruchowych. Dzięki temu nie tylko uatrakcyjniacie czas w domu ale również umocnicie więzi rodzinne. Życzymy radosnej zabawy.

LUSTRO

Stańcie naprzeciwko siebie i po kolei wykonujcie ruch np. dotykamy oka, nosa i brzucha. Reszta członków rodziny powtarza ruchy w tej samej kolejności. Jeśli ktoś się pomyli oddaje „fanta”. W tej zabawie Wasza kreatywność sprawi, że będziecie wesoło i radośnie.

HAMAK (potrzebny koc)

Mama i tata (lub inny dorosły, muszą być dwie osoby) chwytają za rogi koca, dziecko kładzie się na środku koca, a dorośli podnoszą koc do góry i delikatnie huśtają. Dzieci uwielbiają być kołysane i będzie to jedna z ich ulubionych zabaw. Spróbujcie.

NALEŚNIK (potrzebny koc)

Koc kładziecie na podłodze, dziecko na początku koca i zawijamy delikatnie jak naleśnika, a następnie rozwijamy. Oczywiście dzieci również zawijają rodziców. Gwarantujemy dużo śmiechu przy tej zabawie.

PRZECIĄGANIE LINY (potrzebna skakanka lub zwinięty duży ręcznik)

Można podzielić się na drużyny mieszane (dziecko dorosły) stajemy na przeciwko sobie i przeciągamy linę z zachowaniem bezpieczeństwa i wycucia siły.

PACZKA

Dziecko lub dorosły zwija się „w paczkę” – kłębek, drugo osoba próbuje „rozpakować” paczkę tzn. rozprostować nogi i ręce osoby zwiniętej. „Paczka” nie ułatwia tego zadania.

SKAŁA

Rodzic siedzi na dywanie skulony niczym skała, a dziecko stara się tą „skałą” przesunąć poprzez napieraniem własnym ciałem, rodzic stawia opór. Następnie zamieniacie się rolami.

KLEJ

Dziecko leży na dywanie na plecach z rozłożonymi rękami i nogami – jest „przyklejone” do podłogi. Rodzic próbuje „odkleić” dziecko, które stawia opór. Następnie zamiana ról.

WYCIECZKA

Dziecko leży na plecach na podłodze, z ramionami wyciągniętymi w tył (za głowę). Rodzic łapie dziecko za nogi na wysokości kostek i lekko przeciąga je w różnych kierunkach. Następnie można trzymać dziecko za ręce, na wysokości nadgarstków. Uważajcie proszę Rodzice, aby dziecko miało zabezpieczone plecy, aby nie miało otarć po tej zabawie.

ROWEREK

Dzieci i rodzice leżą na podłodze na plecach z nogami uniesionymi w górę i ugiętymi kolanami i opierają o siebie stopy. Następnie wspólnie wykonujecie „rowerek”. Można mówić rymowanke: „Jedzie Radek na rowerze, a pan Romek na skuterze. Raz, dwa, trzy jedź i Ty”.

Źródło: pomysły własne oraz strony internetowe