

Anna Wolny  
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna  
w Dąbrowie Górniczej

## Scenariusz zajęć integracyjnych

**Temat:** **Wiele nas łączy!**  
**Grupa docelowa:** Uczniowie klas IV-VI szkoły podstawowej  
**Czas trwania:** 45 minut  
**Cel ogólny:** Integracja zespołu klasowego  
**Cele szczegółowe:**

- kreowanie poczucia przynależności do grupy
- ułatwienie wzajemnego poznania
- nauka słuchania innych i mówienia o sobie
- rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie

**Formy pracy:** praca w małych grupach, praca zespołowa  
**Metody pracy:** krąg, rozmowa dydaktyczna, burza mózgów, grupy zadaniowe  
**Środki:** koperty z przygotowanymi puzzlami dla każdej z grup, duży arkusz papieru, klej

### Przebieg zajęć:

#### 1. Powitanie

Jestem np. Marta i witam dziecko, które ma ubraną bluzkę koloru czerwonego/ pokiwanie ręką/,witam te dzieci, które mają ubrane spodnie, jadły śniadanie itp.. Witam wszystkie dzieci, które są na zajęciach.

#### 2. Ustalenie zasad

Prowadzący wita uczniów i prosi, aby usiedli w kręgu. Następnie przybliży uczniom temat zajęć oraz obowiązujące na zajęciach zasady:

- słuchamy uważnie innych,
- szanujemy się nawzajem,
- staramy się być aktywni (wypowiadamy się na temat).

Prowadzący upewnia się, że wszyscy uczniowie akceptują powyższe zasady.

#### 3. Puzzle grupowe

Dzielimy klasę na kilka grup 3-5 osobowych w zależności od liczebności klasy. Każda grupa dostaje kopertę z pociętą na kawałki kartą pracy.

Karty pracy pochodzą ze strony <https://dzieciepsychologia.pl/karta-pracy-puzzle-poznajmy-sie/>

W zależności od potrzeb i wieku uczniów możemy wybrać gotową kartę z puzzlami lub przygotować zadania samodzielnie. Kilka puzzli zostawiamy pustych.

Przykładowe zadania do umieszczenia na puzzlach:

Znajdź kogoś kto lubi zupę pomidorową

Znajdź kogoś kto jest tego samego wzrostu

Znajdź kogoś kto lubi słuchać muzyki

Znajdź kogoś kto ma oczy w takim kolorze jak Ty

Znajdź kogoś kto jest spod tego samego znaku zodiaku, co Ty

Znajdź kogoś kto ma zwierzaka w domu

Znajdź kogoś kto lubi czekoladę

Znajdź kogoś kto ma palce u rąk takiej samej długości jak Ty itp.

Uczniowie układają w grupkach 3-4 osobowych puzzle w całość. Zwracamy uwagę na to, że niektóre puzzle są puste bez zadania, chwilowo takie je zostawiamy.

Następnie w grupach uzupełniają puzzle informacjami na swój temat i kolegów z grupy.

Na kolejnym etapie szukają w całej klasie osób, z którymi coś ich łączy i które można wpisać w puzzle grupy.

#### **4. Prezentacja gotowych puzzli na forum**

Prezentacja prac grupowych. Dzielenie się spostrzeżeniami. Gotowe układanki przyklejamy na dużym arkuszu, który można po zajęciach umieścić w klasie.

#### **5. Puzzle dla całej klasy**

Na zakończenie zajęć koniec wspólnie próbujemy znaleźć kategorie, które połączą całą klasę. Pomysły wpisujemy w puste puzzle.

#### **6. Podsumowanie**

Rundka kończąca: Co nas łączy? Czego nowego dowiedzieliśmy się o sobie?

#### **Bibliografia:**

Pomysł i karty pracy zostały zaczerpnięte ze strony <https://dzieciCapsychologia.pl/>