

Scenariusz zajęć dla dzieci w wieku przedszkolnym

„Znamy się lepiej, bawimy się lepiej”

Uczestnicy: dzieci w wieku od 5 do 6 lat

Cele zajęć:

- wzajemne poznanie się;
- integracja grupy przedszkolnej;
- nawiązanie pozytywnych relacji z rówieśnikami;
- rozwijanie umiejętności interpersonalnych;
- budowanie wiary w siebie i innych oraz odpowiedzialności za grupę;
- wzrost akceptacji i bezpieczeństwa w grupie.

Metody pracy: praca grupowa, praca w parach

Formy realizacji: rozmowa, zabawy ruchowe, praca plastyczna

Pomoce dydaktyczne: chusta animacyjna/koc, piłeczki/klocek/maskotka, duży arkusz papieru (brystol), farby plakatowe

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie przez nauczyciela i zapoznanie dzieci z tematem zajęć.
2. „Łańcuch imion” – dzieci siedzą w kole, nauczyciel przekazuje jednemu z nich piłeczkę/klocek/maskotkę, dziecko mówi swoje imię, następnie przekazuje piłeczkę kolejnemu dziecku, którego zadaniem będzie powtórzyć imię poprzednika i przedstawić siebie: np. „To jest Kasia, a ja jestem Antek”.
3. „Powitanie” – dzieci poruszają się swobodnie po sali, nauczyciel informuje je, że skoro już poznały swoje imiona, czas się przywitać i wyznacza sposób powitania np. łokciem, kolanem, przybiciem „piątki”. Ważne, by dzieci przywitały się w dany sposób z jak największą liczbą osób.
4. „Kto tak ma?” – dzieci pozostają rozproszone w sali, nauczyciel rozpoczyna zabawę słowami „Kto tak ma jak ja i...” dodając jakiś fakt o sobie np. zjadł pyszne śniadanie?”, zaprasza osoby, które „tak mają”, by zajęły miejsce obok niego.
5. „Wstańmy razem” – dzieci łączą się w pary i siadają w kole plecami do siebie. Następnie chwytają się za ręce i na znak nauczyciela próbują wspólnie wstać pomagając sobie nawzajem, tak by nie upaść.
6. „Cicho, cicho, cichuteńko... wolno, wolno, wolniuteńko...” – zabawa z chustą animacyjną. Dzieci ustawione w kole trzymają chustę, na której znajdują się piłeczki i falują nią zgodnie ze wskazówkami nauczyciela, dbając by piłeczki nie upadły.
7. Wykonanie grupowej pracy plastycznej pt. „Nasza Grupa” – odbijanie dłoni pomalowanych farbą plakatową na dużym arkuszu papieru, które zostaną podpisane przez nauczyciela, następnie praca zostanie umieszczona w widocznym miejscu sali.
8. Wspólne porządkowanie sali.
9. Podziękowanie za udział w zajęciach. Rundka kończąca : Która zabawa najbardziej mi się podobała?