

Opracowała :

mgr Agnieszka Biela, psycholog

Scenariusz zajęć

Temat: Zajęcia integracyjne

Grupa docelowa: szkoły ponadpodstawowe, klasy II, III, IV

Czas trwania zajęć: 45 min

Potrzebne materiały: duży rysunek (A2) latającego balona, karteczki samoprzylepne, sala z możliwością ustawienia krzeseł w kręgu.

Cele zajęć:

- integracja zespołu klasowego
- zintegrowanie emocjonalnych doświadczeń poprzedniego roku
- zmniejszenie stresu związanego z powrotem do edukacji stacjonarnej

1. Przywitanie grupy, przedstawienie celu zajęć i zasad obowiązujących podczas spotkania. [5 min]

Poprzedni rok szkolny przeżyliśmy/przeżyłyśmy głównie w formie edukacji zdalnej. Wiązało się to zarówno z pewnymi udogodnieniami (np. brakiem konieczności dojeżdżania do szkoły) jak i z wieloma wyzwaniami. Teraz, wracając do nauki w szkole, warto porozmawiać o naszych doświadczeniach i o tym jak się miewamy obecnie oraz czego potrzebujemy. Zanim zaczniemy chciał(a)bym ustalić z Wami kilka zasad na tę najbliższą godzinę, którą spędzimy razem.

Proponowane zasady:

- każda osoba mówi we własnym imieniu,
- słuchamy się nawzajem,
- szanujemy się nawzajem.

Należy uzyskać potwierdzenie od uczennic/uczniów, że zasady zostały przez nich przyjęte.

2. Wywiady - ćwiczenie w parach [10 min]

Osoba A ma za zadanie przeprowadzić wywiad z osobą B znajdując odpowiedzi na pytania:

- Co było dla Ciebie ułatwieniem w trakcie edukacji zdalnej?

- Co było dla Ciebie wyzwaniem w trakcie edukacji zdalnej?
- Jakie wydarzenie szczególnie zapadło Ci w pamięć z minionego roku?
- Jaki emocje towarzyszyły Ci najczęściej w ciągu minionego roku?

Pytania należy najpierw odczytać grupie, następnie zapisać na tablicy. Warto zachęcić uczennice/uczniów do rozmowy z osobą, z którą utrzymywały najmniej kontaktu w ciągu ostatniego roku.

Po zakończeniu rozmów należy zadać klasie otwarte pytanie: czy po tej rozmowie ktoś chce się czymś podzielić z resztą klasy? – jeżeli nie ma chętnych, należy przejść do kolejnego ćwiczenia.

3. Wszyscy, którzy tak, jak ja... – zabawa integracyjna [5 min]

Ustawiamy krzesła w kręgu, przy czym liczba krzeseł musi być o jedno mniejsza od liczby osób w sali. Uczennice/uczniowie siadają na krzesłach twarzą do środka kręgu. Nauczyciel/-ka staje w środku kręgu i wprowadza instrukcję, a następnie zaczyna zabawę mówiąc „Zmieniają miejsca wszyscy, którzy tak jak ja...” – zdanie należy dokończyć adekwatnie do swojej sytuacji w odniesieniu do okresu edukacji zdalnej i powrotu do nauki stacjonarnej (np. „zmieniają miejsca wszyscy, którzy tak jak ja byli już zmęczeni siedzeniem przed komputerem”). Zadaniem osób, które utożsamiają się z tym stwierdzeniem jest wstanie i zajęcie innego wolnego krzesła (nie wolno siadać ponownie na swoim). Dla jednej osoby zabraknie krzesła – ta osoba teraz mówi „Zmieniają miejsca wszyscy, którzy tak jak ja...”.

Zabawę należy zakończyć w momencie gdy spada energia i chęć zabawy w grupie. W razie trudności z wymyśleniem zakończenia zdania nauczyciel/ka zachęca resztę klasy do podpowiedzenia danej osobie jakiegoś pomysłu.

4. Balon – ćwiczenie w podgrupach 4/5-osobowych [10 min]

Nauczyciel/-ka rysuje na dużej kartce latający balon (powinien być wyraźnie wyodrębniony kosz z workami z piaskiem, płomień i czasza). Następnie opisuje poszczególne elementy:

- Worki z piaskiem – co mnie zatrzymuje, co wzbudza moje obawy w związku z powrotem do szkoły?
- Płomień – co dodaje mi energii, co mnie motywuje do powrotu do szkoły?
- Czasza – gdzie chcę dotrzeć, jakie są moje cele na ten rok?

Uczennice/uczniowie rozmawiają w podgrupach o poszczególnych obszarach. Następnie wypisują na karteczkach samoprzylepnych anonimowo swoje odpowiedzi. Na dany przez nauczycielkę/nauczyciela znak wszyscy przyklejają swoje karteczki w odpowiednich miejscach na rysunku balona.

Podpowiedź:

- należy zwrócić wcześniej uwagę, by kartki były pisane czytelnie
- efekt jest bardziej przejrzysty, jeśli zostaną użyte 3 kolory karteczek.

5. Omówienie ćwiczenia i podsumowanie zajęć [12 min]

Nauczyciel/-ka odczytuje karteczki w poszczególnych obszarach zaczynając od dołu balona. Omówienie powinno zachęcać do dyskusji nad tym jak można radzić sobie z wyzwaniami, jak się w tym nawzajem wspierać, gdzie sięgać po pomoc w razie potrzeby, w jaki sposób wzmacniać pozytywne strony i realizować swoje cele na najbliższy rok.

6. Rundka podsumowująca [3 min]

Każda osoba używając tylko jednego słowa mówi z czym kończy spotkanie.