



# ROZPOZNAWANIE POTRZEB PSYCHOLOGICZNYCH UCZNIÓW CZĘŚĆ 2

URSZULA ŁYŻNIAK  
ANETA SOŁOMIENIUK

The image features a light gray background with a subtle gradient. In the top-left and bottom-right corners, there are several realistic water droplets of various sizes, rendered with soft shadows and highlights to give them a three-dimensional appearance. The central text is in a bold, black, sans-serif font.

**KSZTAŁCENIE = DYDAKTYKA + WYCHOWANIE**



# IDEALNY NAUCZYCIEL

IDEALNY DLA KOGO?

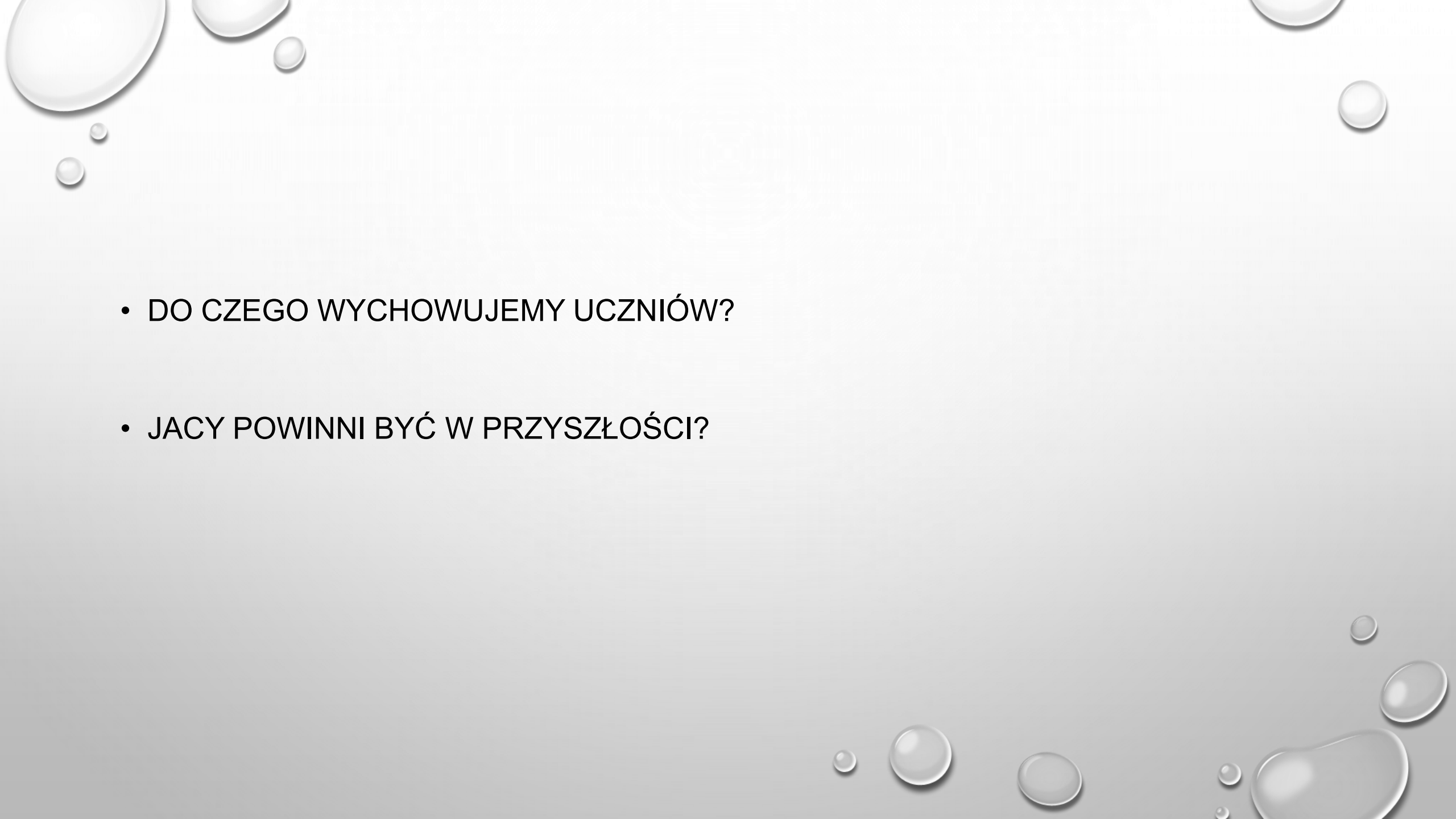
- OCZEKIWANIA DYREKTORA
- OCZEKIWANIA RODZICÓW
- OCZEKIWANIA UCZNIÓW

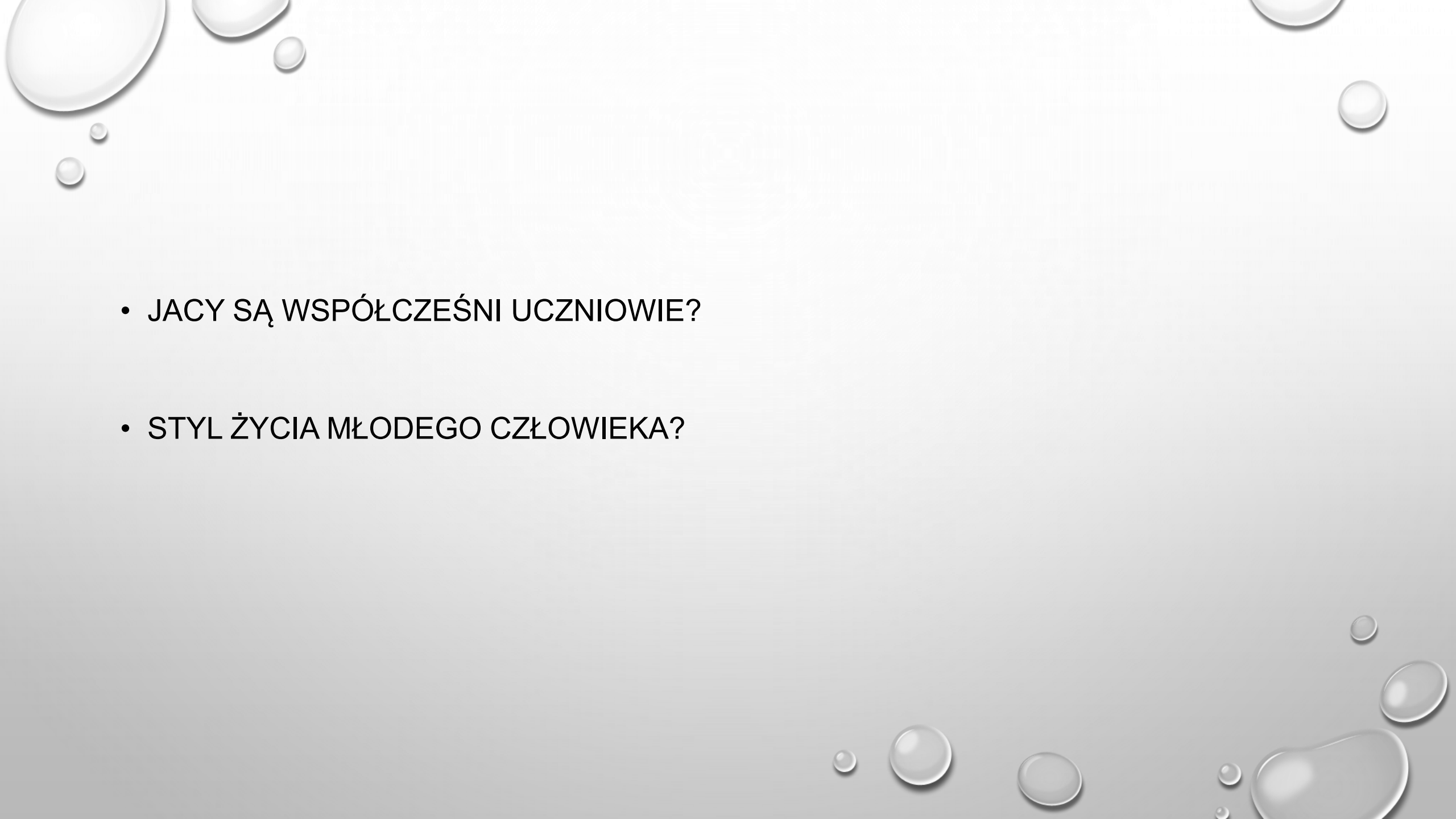
## WSPOMNIENIA

- JAKI BYŁ MÓJ IDEALNY NAUCZYCIEL LUB NAUCZYCIEL BLISKI IDEAŁU ?,
- CZY KTÓRYŚ Z NAUCZYCIELI BYŁ DLA MNIE SZCZEGÓLNICIE WAŻNY?  
DLACZEGO?
- JAKIE CECHY POSIADA IDEALNY/ DOBRY NAUCZYCIEL?

## IDEALNY UCZEŃ

- IDEALNY DLA KOGO? DLA NAUCZYCIELA?
- DLA SZKOŁY?
- DLA RODZICA?
- DLA UCZELNI?/ PRZYSZŁEGO PRACODAWCY?

- 
- DO CZEGO WYCHOWUJEMY UCZNIÓW?
  - JACY POWINNI BYĆ W PRZYSZŁOŚCI?

- 
- JACY SĄ WSPÓŁCZEŚNI UCZNIOWIE?
  - STYL ŻYCIA MŁODEGO CZŁOWIEKA?

# ANKIETA DLA RODZICÓW

- OMÓWIENIE ANKIETY DLA RODZICÓW
- DOŚWIADCZENIA SZKOŁY W ANKIETOWANIU RODZICÓW
- CEL - ZMIANA NASTAWIENIA NIEKTÓRYCH RODZICÓW DO UKRYWANIA PROBLEMÓW SWOICH DZIECI
- SZUKANIE POMOCY W SZKOLE (PSYCHOLOG, PEDAGOG NIE TYLKO KOJARZONY Z PROBLEMAMI WYCHOWAWCZYMI DZIECI W MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM)



# ANKIETA DLA UCZNIÓW

- OMÓWIENIE ANKIETY DLA UCZNIÓW
- W JAKI SPOSÓB SZKOŁY ROZPOZNAJĄ POTRZEBY UCZNIÓW ,
- DOTYCHCZASOWE SPOSOBY ZBIERANIA INFORMACJI, DIAGNOZY ŚRODOWISKA
- WAŻNE PYTANIA KTÓRE POWINNA ZAWIERAĆ ANKIETA

# I CO DALEJ

- CO PO ANKIECIE?
- JAK ODPOWIEDZIEĆ RODZICOM/ UCZNIOM NA ZGŁASZANE PROBLEMY?
- CZY COŚ SIĘ ZMIENI?
- ROLA WYCHOWAWCY
- WSPARCIE PEDAGOGA/ PSYCHOLOGA SZKOLNEGO
- SZUKANIE WSPARCIA POZA SZKOŁĄ

# PROFILAKTYKA

- ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE – CZY MAJĄ SENS I KIEDY?
- PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
- CO CHCEMY OSIĄGNAĆ?

# INTERWENCJE KRYZYSOWE

- JAK TO DZIAŁA W MOJEJ SZKOLE
- CO NAUCZYCIEL MOŻE COŚ ZROBIĆ SAM
- CZY NAUCZYCIELE POTRAFIĄ PROSIĆ INNYCH O POMOC
- CZY NAUCZYCIELE POTRAFIĄ PROSIĆ INNYCH O POMOC
- W GRUPIE SIŁA