

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

# ROZPOZNAWANIE PROBLEMÓW PSYCHOLOGICZNYCH UCZNIÓW CZĘŚĆ 2

URSZULA ŁYŻNIAK  
ANETA SOŁOMIENIUK

The image features a light gray gradient background with several realistic water droplets of various sizes scattered in the corners. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance. The central text is in a bold, black, sans-serif font.

**KSZTAŁCENIE = DYDAKTYKA + WYCHOWANIE**

# IDEALNY NAUCZYCIEL

IDEALNY DLA KOGO?

- OCZEKIWANIA DYREKTORA
- OCZEKIWANIA RODZICÓW
- OCZEKIWANIA UCZNIÓW

## WSPOMNIENIA

- JAKI BYŁ MÓJ IDEALNY NAUCZYCIEL LUB NAUCZYCIEL BLISKI IDEAŁU ?,
- CZY KTÓRYŚ Z NAUCZYCIELI BYŁ DLA MNIE SZCZEGÓLNICIE WAŻNY?  
DLACZEGO?
- JAKIE CECHY POSIADA IDEALNY/ DOBRY NAUCZYCIEL?

## IDEALNY UCZEŃ

- IDEALNY DLA KOGO? DLA NAUCZYCIELA?
- DLA SZKOŁY?
- DLA RODZICA?
- DLA UCZELNI?/ PRZYSZŁEGO PRACODAWCY?

- DO CZEGO WYCHOWUJEMY UCZNIÓW?
- JACY POWINNI BYĆ W PRZYSZŁOŚCI?

- JACY SĄ WSPÓŁCZEŚNI UCZNIOWIE?
- STYL ŻYCIA MŁODEGO CZŁOWIEKA?

# ANKIETA „STYL ŻYCIA”

OMÓWIENIE ANKIETY - ZAŁĄCZNIK





# STYL ŻYCIA NAUCZYCIELI

OMÓWIENIE TEJ SAMEJ ANKIETY W STOSUNKU DO NAUCZYCIELI/ PEDAGOGÓW I PSYCHOLOGÓW SZKOLNYCH

PRACA WŁASNA

OMÓWIENIE REFLEKSJI NA FORUM



# SZUKANIE POMOCY

- CZY MŁODZIEŻ CHĘTNIE KORZYSTA Z POMOCY (NIE TYLKO PSYCHOLOGICZNEJ) W SZKOLE?
- CO POMAGA? JAKIE SZKOŁA WYPRACOWAŁA SPOSOBY DOCIERANIA DO UCZNIÓW Z PROPOZYCJĄ POMOCY?
- ROLA WYCHOWAWCY
- CO UTRUDNIA UCZNIOM KORZYSTANIE Z POMOCY W SZKOLE, CO MOŻEMY ZMIENIĆ ABY TO POPRAWIĆ?

# ANKIETA DLA UCZNIÓW

- OMÓWIENIE ANKIETY DLA UCZNIÓW DOTYCZĄCEJ ROZPOZNAWANIA PROBLEMÓW PSYCHOLOGICZNYCH UCZNIÓW
- W JAKI SPOSÓB SZKOŁY ROZPOZNAJĄ POTRZEBY UCZNIÓW?
- DOTYCHCZASOWE SPOSOBY ZBIERANIA INFORMACJI, DIAGNOZY ŚRODOWISKA
- WAŻNE PYTANIA, KTÓRE POWINNA ZAWIERAĆ ANKIETA, MODYFIKACJE

# I CO DALEJ ?

- CO PO ANKIECIE?
- JAK ODPOWIEDZIEĆ UCZNIOM NA ZGŁASZANE PROBLEMY?
- CZY COŚ SIĘ ZMIENI?
- CZY WSZYSTKO TO SPRAWA PEDAGOGA/ PSYCHOLOGA?
- ROLA WYCHOWAWCY I GODZIN WYCHOWAWCZYCH

# PROFILAKTYKA

- ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE – CZY MAJĄ SENS I KIEDY?
- PROGRAMY PROFILAKTYCZNE
- CO CHCEMY OSIĄGNAĆ?

# INTERWENCJE KRYZYSOWE

- JAK TO DZIAŁA W MOJEJ SZKOLE?
- CZY NAUCZYCIELE POTRAFIĄ PROSIĆ INNYCH O POMOC?
- CO NAUCZYCIEL MOŻE ZROBIĆ SAM
- W GRUPIE SIŁA

# PLACÓWKI SŁUŻĄCE POMOCĄ MŁODZIEŻY

- PPP
- ŚRODOWISKOWA OPIEKA PSYCHOLOGICZNA
- PLACÓWKI NFZ