

▪ **ZAJĘCIA TERAPEUTYCZNE NA TERENIE PORADNI:**

| LP. | TERMIN REALIZACJI | TEMAT | OSOBY PROWADZĄCE |
|-----|-------------------|---|---|
| 1. | X 2023-VI 2024 | Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z kręgu ryzyka dysleksji klasy I-III | mgr U. Bielińska |
| 2. | X 2023-VI 2024 | Terapia grupowa dla uczniów z dysleksją rozwojową dla uczniów klas IV-VI | mgr P. Spychalska |
| 3. | X 2023-VI 2024 | Terapia ręki | mgr A. Śliwa-Dziwińska |
| 4. | II semestr | Zajęcia dla uczniów zdolnych | mgr A. Śliwa-Dziwińska |
| 5. | II semestr | Zajęcia grupowe rozwijające umiejętności społeczno - emocjonalne „Śmieję się, złościę się – my i nasze emocje” - dla uczniów klas I-III | mgr K. Świda mgr K. Hutniczak |
| 6. | X 2023-VI 2024 | Zajęcia grupowe rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne dla uczniów klas IV-VI | mgr W. Boryn mgr M. Tyszkiewicz mgr K. Rokita |
| 8. | X 2023-VI 2024 | Zajęcia grupowe rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne dla uczniów klas VII-VIII | mgr A. Śliwa-Dziwińska |
| 9. | X 2023-VI 2024 | Trening Umiejętności Szybkiego Uczenia Się- klasy IV-VIII | mgr U. Bielińska |
| 10. | X 2023-VI 2024 | Indywidualna terapia psychologiczna dla uczniów z: <ul style="list-style-type: none"> - zaburzeniami sfery emocjonalnej i społecznej, - problemami związanymi z kryzysem rodziny, - zaburzeniami rozwojowymi (m.in. ADHD), - problemami okresu dojrzewania, - zaburzeniami zachowania, - problemami adaptacyjnymi, - problemami w relacjach z rówieśnikami, - chorobami przewlekłymi i niepełnosprawnościami. | mgr W. Bernadziuk mgr W. Boryn mgr A. Moń mgr K. Świda mgr M. Tyszkiewicz mgr K. Kulak mgr K. Hutnicza mgr M. Pilewicz |
| 11. | X 2023-VI 2024 | Indywidualna terapia pedagogiczna: <ul style="list-style-type: none"> - ryzyko dysleksji, - dyskalkulii, specyficzne i niespecyficzne trudności w uczeniu się, - nieharmonijny rozwój psychoruchowy, - terapia dzieci z wadami wzroku, słuchu. | mgr A. Śliwa-Dziwińska mgr U. Bielińska mgr P. Spychalska mgr P. Andrzejewska-Olech mgr Sylwia Kusyk mgr K. Rokita |

▪ **ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNO- TERAPEUTYCZNE NA TERENIE SZKÓŁ:**

| L.P. | TEMAT | TERMIN | OSOBY PROWADZĄCE |
|------|--|--------------|------------------------------|
| 1. | <u>Integracja nowych zespołów klasowych.</u> Pomoc w adaptacji uczniom w nowej szkole | I semestr | WSZYSCY PRACOWNICY DZIAŁU |
| 2. | <u>Bezpieczeństwo w sieci:</u> - zagrożenia i pułapki korzystania z komputera - przeciwdziałanie agresji i cyberprzemocy - jak świadomie i bezpiecznie korzystać z portali społecznościowych - krytyczne podejście do mediów i przekazywanych informacji (Fake News) | I-II semestr | WSZYSCY PRACOWNICY DZIAŁU |
| 3. | <u>Emocje dziecka:</u> - czym są emocje - jak radzić sobie ze stresem i negatywnymi emocjami - kształtowanie kompetencji emocjonalnych u dzieci | I-II semestr | WSZYSCY PRACOWNICY DZIAŁU |
| 4. | <u>Umiejętności współpracy oraz rozwiązywanie konfliktów:</u> - budowanie relacji rówieśniczych - podstawy skutecznej komunikacji | I-II semestr | WSZYSCY PRACOWNICY DZIAŁU |
| 5. | <u>Budowanie poczucia własnej wartości oraz asertywności</u> | I-II semestr | WSZYSCY PRACOWNICY DZIAŁU |
| 6. | <u>Przeciwdziałanie uzależnieniom od substancji oraz uzależnieniom behawioralnym</u> | I-II semestr | WSZYSCY PRACOWNICY DZIAŁU |
| 7. | <u>Moje ciało należy do mnie - zły i dobry dotyk (kl. I-III)</u> | I-II semestr | WSZYSCY PRACOWNICY DZIAŁU |
| 8. | <u>Skuteczne metody uczenia się:</u> „Efektywne uczenie się – przygotowanie do egzaminu 8-klasisty” „Jak rozsądnie gospodarować własnym czasem?” – kl. VII-VIII „Dlaczego i jak warto się uczyć” (kl. IV-VIII) Jak się lepiej uczyć? | I-II semestr | WSZYSCY PRACOWNICY DZIAŁU |