

(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....
.....
(nazwa i adres szkoły)

Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia gimnazjum/ szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Na podstawie § 6 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.843 oraz z 2016r, poz.1278z późn. zm.)

Wnioskuje o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia gimnazjum/ szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data urodzenia)

.....
(szkoła/klasa)

Uzasadnienie wniosku:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(imię i nazwisko wnioskodawcy)*

* wypełnia rodzic/prawny opiekun lub pełnoletni uczeń

.....
(miejscowość i data)

Dyrekcja

.....
.....
(nazwa i adres szkoły)

Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia gimnazjum/ szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Na podstawie § 6 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.843 oraz z 2016r, poz.1278z późn. zm.)

Wnioskuje o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia gimnazjum/ szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data urodzenia)

.....
(szkoła/klasa)

.....
(imię i nazwisko wnioskodawcy)*

* wypełnia nauczyciel lub specjalista wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzący zajęcia z uczniem w szkole.

Zgoda rodziców/prawnych opiekunów albo pełnoletniego ucznia.

Wyrażam zgodę na przeprowadzenie badań specjalistycznych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się matematyki

.....
(data i podpis)

.....
(pieczęćka szkoły)

.....
(miejscowość i data)

Opinia Rady Pedagogicznej

.....
w Dąbrowie Górniczej

Na podstawie § 6 ust. 3 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.843 oraz z 2016r, poz.1278z późn. zm.)

Rada Pedagogiczna

(nazwa szkoły)

w Dąbrowie Górniczej na posiedzeniu w dniu pozytywnie /
negatywnie zaopiniowała wniosek o wydanie opinii o specyficznych trudnościach
w uczeniu się matematyki dla

.....,
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy, w Dąbrowie
Górniczej.

(nazwa szkoły)

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej

Pieczęćka szkoły

.....
(miejscowość i data)

Uzasadnienie

wniosku o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia gimnazjum/ szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Na podstawie § 6 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.843 oraz z 2016r, poz.1278z późn. zm.)

.....
(imię i nazwisko ucznia)
ucznia klasy w Dąbrowie Górniczej.
(nazwa szkoły)

1. Od kiedy obserwuje Pan/Pani kłopoty ucznia w nauce matematyki?

.....

2. Oceny z matematyki (semestralne i roczne z ostatnich dwóch lat szkolnych):

.....

3. Aktualne oceny z matematyki:

.....

4. Opis trudności w matematyce:

- umiejętność liczenia w pamięci liczb od 0 do 100
dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie

.....

- znajomość tabliczki mnożenia

.....

- umiejętność wykonywania obliczeń arytmetycznych sposobem pisemnym

.....

- znajomość procedur liczenia

.....

- zapamiętywanie i rozumienie definicji i reguł matematycznych

.....

- błędy w pisaniu i czytaniu liczb, działań i znaków matematycznych-rodzaj błędów

.....

- znajomość zegara analogowego

-
- problemy w nauce geometrii – opis trudności

-
-
- rozwiązywanie zadań tekstowych – rozumienie sensu matematycznego
-
-

5. Tempo pracy ucznia

.....

6. Krótka charakterystyka zachowania ucznia na lekcjach matematyki (w tym koncentracja uwagi)

.....

7. Motywacja do przezwyciężania trudności

.....

8. Formy pomocy na terenie szkoły, z których uczeń korzysta

.....

Podpis nauczyciela