

(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....
.....
(nazwa i adres szkoły)

Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadpodstawowej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Na podstawie § 3 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.1534)

Wniosuję o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadpodstawowej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data urodzenia)

.....
(szkoła/klasa)

Uzasadnienie wniosku:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(imię i nazwisko wnioskodawcy)*

* wypełnia rodzic/prawny opiekun lub pełnoletni uczeń

.....
(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....
.....
(nazwa i adres szkoły)

Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadpodstawowej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Na podstawie § 3 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.1534)

Wnoszę o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadpodstawowej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data urodzenia)

.....
(szkoła/klasa)

.....
(imię i nazwisko wnioskodawcy)*

* wypełnia nauczyciel lub specjalista wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzący zajęcia z uczniem w szkole.

Zgoda rodziców/prawnych opiekunów albo pełnoletniego ucznia.

Wyrażam zgodę na przeprowadzenie badań specjalistycznych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się. matematyki

.....
(data i podpis)

.....
(pieczęćka szkoły)

.....
(miejscowość i data)

Opinia Rady Pedagogicznej

.....
w Dąbrowie Górniczej

Na podstawie § 3 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.1534)

Rada Pedagogiczna

(nazwa szkoły)

w Dąbrowie Górniczej na posiedzeniu w dniu pozytywnie /
negatywnie zaopiniowała wniosek o wydanie opinii o specyficznych trudnościach
w uczeniu się matematyki dla

.....,
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy, w Dąbrowie
Górniczej.

(nazwa szkoły)

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej

Pieczęćka szkoły

.....
(miejscowość i data)

Uzasadnienie

wniosku o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadpodstawowej
w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Na podstawie § 3 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 3 sierpnia 2017 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.1534)

.....
(imię i nazwisko ucznia)
ucznia klasy w Dąbrowie Górniczej.
(nazwa szkoły)

1.Od kiedy obserwuje Pan/Pani kłopoty ucznia w nauce matematyki?

.....

2. Oceny z matematyki (semestralne i roczne z ostatnich dwóch lat szkolnych):

.....

3. Aktualne oceny z matematyki:

.....

4. Opis trudności w matematyce:

- umiejętność liczenia w pamięci liczb od 0 do 100
dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie
.....
- znajomość tabliczki mnożenia
.....
- umiejętność wykonywania obliczeń arytmetycznych sposobem pisemnym
.....
- znajomość procedur liczenia
.....
- zapamiętywanie i rozumienie definicji i reguł matematycznych
.....
- błędy w pisaniu i czytaniu liczb, działań i znaków matematycznych-rodzaj błędów
.....
- znajomość zegara analogowego
.....

- problemy w nauce geometrii – opis trudności

.....
.....

- rozwiązywanie zadań tekstowych – rozumienie sensu matematycznego

.....
.....

5. Tempo pracy ucznia

.....

6. Krótka charakterystyka zachowania ucznia na lekcjach matematyki (w tym koncentracja uwagi)

.....
.....
.....

7. Motywacja do przezwycięzania trudności

.....

8. Formy pomocy na terenie szkoły, z których uczeń korzysta

.....
.....

.....
Podpis nauczyciela