

.....  
(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....  
.....  
(nazwa i adres szkoły)

**Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia gimnazjum /szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 6 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.843 oraz z 2016r, poz.1278z późn. zm.)

Wnioskuje o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia gimnazjum /szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

.....  
(data urodzenia)

.....  
(szkoła/klasa)

Uzasadnienie wniosku:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(imię i nazwisko wnioskodawcy)\*

\* wypełnia rodzic/prawny opiekun lub pełnoletni uczeń.

.....  
(miejscowość i data)

Dyrekcja

.....  
.....  
(nazwa i adres szkoły)

**Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii  
w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia gimnazjum /szkoły  
ponadgimnazjalnej  
w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 6 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.843 oraz z 2016r, poz.1278z późn. zm.)

Wnioskuje o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia gimnazjum /szkoły ponadgimnazjalnej

w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

.....  
(data urodzenia)

.....  
(szkoła/klasa)

.....  
(imię i nazwisko wnioskodawcy)\*

\* wypełnia nauczyciel lub specjalista wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzący zajęcia z uczniem w szkole.

---

Zgoda rodziców/prawnych opiekunów albo pełnoletniego ucznia.

Wyrażam zgodę na przeprowadzenie badań specjalistycznych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się.

.....  
(data i podpis)

.....  
(pieczęćka szkoły)

.....  
(miejscowość i data)

## **Opinia Rady Pedagogicznej**

.....  
**w Dąbrowie Górniczej**

Na podstawie § 6 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.843 oraz z 2016r, poz.1278z późn. zm.)

Rada Pedagogiczna .....

(nazwa szkoły)

Dąbrowie Górniczej na posiedzeniu w dniu ..... pozytywnie /  
negatywnie zaopiniowała wniosek o wydanie opinii o specyficznych trudnościach w  
uczeniu się dla

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy ....., .....

(nazwa szkoły)

Przewodniczący  
Rady Pedagogicznej

**Uzasadnienie**  
**wniosku o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie**  
**specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia gimnazjum /szkoły ponadgimnazjalnej**  
**w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 6 ust. 2 i 3 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. poz.843 oraz z 2016r, poz.1278z późn. zm.)

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy ..... w Dąbrowie Górniczej.  
(nazwa szkoły)

Proszę podkreślić lub wpisać odpowiednie dane dotyczące ucznia\*\*:

U ucznia stwierdza się:

A. Trudności w czytaniu:

- wolne tempo czytania
- liczne błędy w czytaniu
- trudności w rozumieniu czytanych tekstów

B. Trudności w pisaniu – charakter popełnianych błędów:

- „typowo” ortograficzne .....
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?)
- oceny z dyktand .....

C. Poziom graficzny pisma

- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.).....
- .....

D. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.

E. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych

.....  
.....

F. Poziom wypowiedzi ustnych

.....  
.....

G. Poprawność artykulacyjna

.....  
.....

H. Postępy w nauce języków obcych: dobre, zadowalające, niezadowalające.

I. Trudności w innych przedmiotach szkolnych:

.....  
.....

J. Oceny z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego.

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

K. Znajomość zasad ortografii

- bez zastrzeżeń

- niezadowalająca (wymienić, czego dotyczy)

.....  
.....

L. Inne trudności uzasadniające wnioskowanie o wydanie opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się na etapie gimnazjum/szkoły podstawowej

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(podpis)

\*\* Opracowano na podstawie skierowania na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej ucznia z trudnościami w pisaniu Janiny Mickiewicz