

Podstawa prawna :

§ 3 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. 2013r, poz. 199 z późn. zm), § 12ust 4 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U z 2017 r .poz. 1591)

Opinia o sytuacji dydaktycznej i wychowawczej dziecka / ucznia/ uczennicy

(dotyczy zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego / zindywidualizowanej ścieżki kształcenia)

Imię i nazwisko dziecka / ucznia/ uczennicy

Data urodzenia

Przedszkole / Szkoła

Oddział przedszkolny /Klasa
.....

Prosimy o przedstawienie informacji o:

- rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych dziecka/ ucznia/uczennicy, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach dziecka/ ucznia/uczennicy:

potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka/ ucznia/ uczennicy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

możliwości psychofizyczne dziecka/ ucznia/uczennicy:

.....
.....
.....
.....
.....

mocne strony i uzdolnienia dziecka/ ucznia/uczennicy:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

- funkcjonowaniu dziecka/ ucznia/uczennicy w przedszkolu/ szkole:

jak dziecko/ uczeń/ uczennica funkcjonuje podczas zajęć z zespołem przedszkolnym/ klasowym ?

.....
.....
.....

jak dziecko/ uczeń/ uczennica funkcjonuje podczas pracy indywidualnej z nauczycielem ?

.....
.....
.....

jak dziecko uczeń/uczennica funkcjonuje w relacjach z rówieśnikami ?

.....
.....
.....

jak dziecko/ uczeń/uczennica funkcjonuje w relacjach z nauczycielami i pracownikami szkoły ?

.....
.....
.....

jak dziecko/ uczeń/uczennica radzi sobie w sytuacjach subiektywnie trudnych ?

.....
.....
.....

czy dziecko/ uczeń/ uczennica przestrzega norm i zasad obowiązujących w szkole ?

.....
.....
.....

z jakich przedmiotów uczeń/ uczennica radzi sobie dobrze ?

.....
.....
.....

z jakich przedmiotów uczeń/ uczennica radzi sobie słabo ?

.....
.....
.....

**co stanowi źródło trudności w funkcjonowaniu przedszkolnym dziecka ?
/ szkolnym ucznia/ uczenicy ?**

.....

- działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w przedszkolu / szkole

z jakich form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dziecko/ uczeń/ uczennica korzystał/a i jaki był okres ich udzielania ?

FORMY POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ	OKRES UDZIELNIA	SYSTEMATYCZNOŚĆ UCZESTNICTWA	OSIĄGNIĘCIA DZIECKA/ UCZNIĄ/ UCZENNICY	UTRZYMUJĄCE SIĘ TRUDNOŚCI

inne działania podjęte przez nauczycieli (np. udział w konkursach, zajęcia profilaktyczne w zespole przedszkolnym/ szkolnym, powierzenie dziecku/ uczniowi/ uczennicy funkcji w zespole przedszkolnym/ szkolnym) ?

.....

co dziecko osiągnęło/ uczeń osiągnął/ uczennica osiągnęła dzięki realizacji zajęć indywidualnych z poszczególnych przedmiotów ?

PRZEDMIOT REALIZOWANY INDYWIDUALNIE Z UCZNIEM	OSIĄGNIĘCIA DZIECKA/ UCZNIĄ/ UCZENNICY	UTRZYMUJĄCE SIĘ TRUDNOŚCI DZIECKA/ UCZNIĄ/ UCZENNICY	OBSERWOWANE PRZEZ NAUCZYCIEŁA PRZYCZYNY UTRZYMUJĄCYCH SIĘ TRUDNOŚCI

