

.....
(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....
.....
(nazwa i adres szkoły)

Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Na podstawie § 4 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 poz. 843 z późn. zm.)

Wniosuję o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data urodzenia)

.....
(szkoła/klasa)

Uzasadnienie wniosku:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(imię i nazwisko wnioskodawcy)*

* wypełnia rodzic/prawny opiekun lub pełnoletni uczeń.

.....
(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....
.....
(nazwa i adres szkoły)

**Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii
w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia szkoły ponadgimnazjalnej
w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 4 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 poz. 843 z późn. zm.)

Wnioskuje o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia szkoły ponadgimnazjalnej

w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(data urodzenia)

.....
(szkoła/klasa)

.....
(imię i nazwisko wnioskodawcy)*

* wypełnia nauczyciel lub specjalista wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzący zajęcia z uczniem w szkole.

Zgoda rodziców/prawnych opiekunów albo pełnoletniego ucznia.

Wyrażam zgodę na przeprowadzenie badań specjalistycznych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się.

.....
(data i podpis)

.....
(pieczęćka szkoły)

.....
(miejscowość i data)

Opinia Rady Pedagogicznej

.....
w Dąbrowie Górniczej

Na podstawie § 4 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 poz. 843 z późn. zm.)

Rada Pedagogiczna,
(nazwa szkoły)

w Dąbrowie Górniczej na posiedzeniu w dniu pozytywnie /
negatywnie zaopiniowała wniosek o wydanie opinii o specyficznych trudnościach
w uczeniu się dla

.....,
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy, w Dąbrowie Górniczej.
(nazwa szkoły)

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej

.....
(miejsowość i data)

Uzasadnienie
wniosku o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie
specyficznych trudności w uczeniu się u ucznia szkoły ponadgimnazjalnej
w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej

Na podstawie § 4 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 poz. 843 z późn. zm.)

.....
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy w Dąbrowie Górniczej.
(nazwa szkoły)

Proszę podkreślić lub wpisać odpowiednie dane dotyczące ucznia**:

U ucznia stwierdza się:

- A. Trudności w czytaniu:
- wolne tempo czytania
- liczne błędy w czytaniu
- trudności w rozumieniu czytanych tekstów
- B. Trudności w pisaniu – charakter popełnianych błędów:
- „typowo” ortograficzne
- w łącznej i rozdzielnej pisowni wyrazów
- mylenie liter o podobieństwie graficznym
- mylenie liter – odpowiedników głosek zbliżonych fonetycznie
- opuszczanie drobnych elementów graficznych liter
- opuszczanie części wyrazów
- zniekształcanie zapisu całych wyrazów
- inne błędy (jakie?)
- oceny z dyktand
- C. Poziom graficzny pisma
- bez zastrzeżeń
- zaburzony (wymienić cechy pisma, kształt, łączenia itp.).....
.....
- D. Tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.
- E. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych
.....
.....

F. Poziom wypowiedzi ustnych

.....
.....

G. Poprawność artykulacyjna

.....
.....

H. Postępy w nauce języków obcych: dobre, zadowalające, niezadowalające.

I. Trudności w innych przedmiotach szkolnych:

.....
.....

J. Oceny z poszczególnych przedmiotów nauczania z ostatniego semestru lub końca roku szkolnego.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

K. Znajomość zasad ortografii

- bez zastrzeżeń

- niezadowalająca (wymienić, czego dotyczy)

.....
.....

L. Inne trudności uzasadniające wnioskowanie o wydanie opinii o specyficznych trudnościach w uczeniu się na etapie gimnazjum/szkoły podstawowej

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
(podpis)