

.....  
(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....  
.....  
(nazwa i adres szkoły)

**Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadpodstawowej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 3 Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 poz. 373)

Wnioskuje o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadpodstawowej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

.....  
(data urodzenia)

.....  
(szkoła/klasa)

Uzasadnienie wniosku:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(imię i nazwisko wnioskodawcy)\*

\* wypełnia rodzic/prawny opiekun lub pełnoletni uczeń

.....  
(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....  
.....  
(nazwa i adres szkoły)

**Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadpodstawowej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 3 Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 poz. 373)

Wnioskuje o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadpodstawowej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

.....  
(data urodzenia)

.....  
(szkoła/klasa)

.....  
(imię i nazwisko wnioskodawcy)\*

\* wypełnia nauczyciel lub specjalista wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzący zajęcia z uczniem w szkole.

---

Zgoda rodziców/prawnych opiekunów albo pełnoletniego ucznia.

Wyrażam zgodę na przeprowadzenie badań specjalistycznych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się. matematyki

.....  
(data i podpis)

.....  
(pieczęćka szkoły)

.....  
(miejsowość i data)

## Opinia Rady Pedagogicznej

.....

### **w Dąbrowie Górniczej**

Na podstawie § 3 Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 poz. 373)

Rada Pedagogiczna .....,  
(nazwa szkoły)

w Dąbrowie Górniczej na posiedzeniu w dniu ..... pozytywnie /  
negatywnie zaopiniowała wniosek o wydanie opinii o specyficznych trudnościach  
w uczeniu się matematyki dla

.....,  
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy ....., ..... w Dąbrowie  
Górniczej.  
(nazwa szkoły)

Przewodniczący  
Rady Pedagogicznej

Pieczętka szkoły

.....  
(miejsowość i data)

**Uzasadnienie**  
**wniosku o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii**  
**w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły**  
**ponadpodstawowej**  
**w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 3 Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 poz. 373)

.....  
(imię i nazwisko ucznia)  
ucznia klasy ..... w Dąbrowie Górniczej.  
(nazwa szkoły)

1. Od kiedy obserwuje Pan/Pani kłopoty ucznia w nauce matematyki?

.....

2. Oceny z matematyki (semestralne i roczne z ostatnich dwóch lat szkolnych):

.....

3. Aktualne oceny z matematyki:

.....

4. Opis trudności w matematyce:

- umiejętność liczenia w pamięci liczb od 0 do 100  
dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie

.....

- znajomość tabliczki mnożenia

.....

- umiejętność wykonywania obliczeń arytmetycznych sposobem pisemnym

.....

- znajomość procedur liczenia

.....

- zapamiętywanie i rozumienie definicji i reguł matematycznych

.....

- błędy w pisaniu i czytaniu liczb, działań i znaków matematycznych-rodzaj błędów

.....

- znajomość zegara analogowego

.....

- problemy w nauce geometrii – opis trudności

.....  
.....

- rozwiązywanie zadań tekstowych – rozumienie sensu matematycznego

.....  
.....

#### 5. Tempo pracy ucznia

.....

#### 6. Krótka charakterystyka zachowania ucznia na lekcjach matematyki ( w tym koncentracja uwagi)

.....  
.....  
.....

#### 7. Motywacja do przezwyciężania trudności

.....

#### 8. Formy pomocy na terenie szkoły, z których uczeń korzysta

.....  
.....

.....  
Podpis nauczyciela