

.....  
(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....  
.....  
(nazwa i adres szkoły)

**Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 4 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 poz. 843 z późn. zm.)

Wnioskuje o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

.....  
(data urodzenia)

.....  
(szkoła/klasa)

Uzasadnienie wniosku:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
(imię i nazwisko wnioskodawcy)\*

\* wypełnia rodzic/prawny opiekun lub pełnoletni uczeń

.....  
(miejsowość i data)

Dyrekcja

.....  
.....  
(nazwa i adres szkoły)

**Wniosek o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 4 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 poz. 843 z późn. zm.)

Wnoszę o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia szkoły ponadgimnazjalnej w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej dla:

.....  
(imię i nazwisko ucznia)

.....  
(data urodzenia)

.....  
(szkoła/klasa)

.....  
(imię i nazwisko wnioskodawcy)\*

\* wypełnia nauczyciel lub specjalista wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzący zajęcia z uczniem w szkole.

---

Zgoda rodziców/prawnych opiekunów albo pełnoletniego ucznia.

Wyrażam zgodę na przeprowadzenie badań specjalistycznych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w celu diagnozy specyficznych trudności w uczeniu się. matematyki

.....  
(data i podpis)

.....  
(pieczęćka szkoły)

.....  
(miejsowość i data)

## **Opinia Rady Pedagogicznej**

.....  
**w Dąbrowie Górniczej**

Na podstawie § 4 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 poz. 843 z późn. zm.)

Rada Pedagogiczna .....,  
(nazwa szkoły)

w Dąbrowie Górniczej na posiedzeniu w dniu ..... pozytywnie /  
negatywnie zaopiniowała wniosek o wydanie opinii o specyficznych trudnościach  
w uczeniu się matematyki dla

.....,  
(imię i nazwisko ucznia)

ucznia klasy ....., ..... w Dąbrowie  
Górniczej.  
(nazwa szkoły)

Przewodniczący  
Rady Pedagogicznej

Pieczętka szkoły

.....  
(miejscowość i data)

**Uzasadnienie**  
**wniosku o przeprowadzenie badań diagnostycznych w celu wydania opinii**  
**w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u ucznia**  
**szkoły ponadgimnazjalnej**  
**w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej**

Na podstawie § 4 rozporządzenia MEN z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 poz. 843 z późn. zm.)

.....  
(imię i nazwisko ucznia)  
ucznia klasy ..... w Dąbrowie Górniczej.  
(nazwa szkoły)

1. Od kiedy obserwuje Pan/Pani kłopoty ucznia w nauce matematyki?

.....

2. Oceny z matematyki (semestralne i roczne z ostatnich dwóch lat szkolnych):

.....

3. Aktualne oceny z matematyki:

.....

4. Opis trudności w matematyce:

- umiejętność liczenia w pamięci liczb od 0 do 100  
dodawanie, odejmowanie, mnożenie, dzielenie  
.....
- znajomość tabliczki mnożenia  
.....
- umiejętność wykonywania obliczeń arytmetycznych sposobem pisemnym  
.....
- znajomość procedur liczenia  
.....
  
- zapamiętywanie i rozumienie definicji i reguł matematycznych  
.....

- błędy w pisaniu i czytaniu liczb, działań i znaków matematycznych-rodzaj błędów

.....

- znajomość zegara analogowego

.....

- problemy w nauce geometrii – opis trudności

.....

.....

- rozwiązywanie zadań tekstowych – rozumienie sensu matematycznego

.....

.....

#### 5. Tempo pracy ucznia

.....

#### 6. Krótka charakterystyka zachowania ucznia na lekcjach matematyki ( w tym koncentracja uwagi)

.....

.....

.....

#### 7. Motywacja do przezwyciężania trudności

.....

#### 8. Formy pomocy na terenie szkoły, z których uczeń korzysta

.....

.

.....

.....

Podpis nauczyciela